

大专军考突破

政工基础知识分册

崔爱功 主编

中国建材工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大专军考突破. 政工基础知识分册 / 崔爱功主编.

-- 北京 : 中国建材工业出版社, 2013.10

ISBN 978-7-5160-0384-8

I. ①大… II. ①崔… III. ①政治课—军事院校—
入学考试—自学参考资料 IV. ①E251.3②G723.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第027650号

版权声明

中国建材工业出版社对本丛书享有专有出版权。本丛书著作权属于崔爱功所有, 根据《中华人民共和国著作权法》, 任何未经许可复制、销售本丛书全部或部分内容的行为, 均将承担相应法律责任。

北京崔爱功和他的朋友们教育科技有限公司为本丛书销售的唯一指定代理销售单位, 中国建材工业出版社未授权其他任何单位或个人销售本丛书。

官方网站: www.junkao.com

淘宝店铺: <http://junxiaoziliao.taobao.com>

购书热线: 13810115611 (微信)

Q Q 咨询: 33869167

序 言

很多战士和家长们，想进一步了解崔爱功主编的《大专军考突破》的特点，现在简要介绍一下。这是极具原创特色的一套备考用书，注重实用性、系统性和指导性，选用该书必将给战士们备考带来很大帮助。它与其它同类资料的明显区别，主要在于如下几点：

第一，在介绍每个知识点或考点时，不照搬、不复制、不拼凑，而是各科教师用心结合了实际的军考教学实践，用通俗易懂的方式去编排、去讲解，这种符合逻辑、便于自学的科学讲解方法，贯穿始终，小到定义公式，大到题型与方法。

第二，紧跟在每个考点后面的例题示范与演练，首先是来一道最简易的考点运用（往往是直接运用，这样便于理解），然后才是增加例题难度与广度（这样便于拓宽、加深）。另外，我们把近年来的军考真题，逐一融进对应考点的后面，且配以详解和点评，既作为了这个考点的例题，又提示了它的重要性和考察方式。

第三，每章后面有“突破训练题组”，里面每道题都是精心设计的军考常考题型，题目由小到大、难度从低到高，不光是练习，也极具考试的针对性。

崔爱功主编的《大专军考突破》，是北京崔爱功军考教学团队呈现给全国考生的一套代表性作品，它融入了六科多位编者反复认真地推敲斟酌，以及夜以继日地付出心力。由于多数士兵考生文化课基础薄弱，这套资料也全面弥补了《军考教材》在讲解上的局限，会帮助不同层次的考生，去高效率复习与提高。

我们对本丛书进行了系统的编、审、校工作，但是由于内容多、学科面广，难免出现个别疏漏之处，真诚欢迎广大士兵考生来电指出，以进一步改进。

作为全国最早、专业研究军考的教学团队，一直以来，被很多人关注、模仿甚至抄袭着，但是我们相信，只要真正投入精力教学和用心编写的教材，就会始终处于领先地位。始于“教学”、成于“教育”，军考教育需要这样的人；我们这个团队，正在一步一个脚印地朝着教育这个方向而继续努力！

崔爱功

说 明

为了便于战士们自学，本丛书为所有考点或知识点进行了系统编号，下面进行简要说明。

一、书中凡是属于知识点或考点的内容，均有灰色底纹（图片与表格除外）。

二、每个知识点或考点都对应一个编号（大学语文除外），一般采用“三级编号”形式，特殊情况下采用“四级编号”形式。例如，“2-5-6”为三级编号，含义是对应科目的《大专军考突破》中“第二章、第五节的第六个考点”。再如，“2-1-3-6”为四级编号，含义是对应科目的《大专军考突破》中“第二章、第一节、第三个考点下的第六个知识”。

三、为了便于战士们及时查找和弥补自己的知识漏洞，我们在多数题目的“点评”内容里，也加入了该题所涉及知识点或考点的编号。

北京崔爱功军考教育编辑部

军考复习指导

源自“北京崔爱功军考教育”多年来培训战士的成功方案总结

作者：崔爱功

一、军考备考，越早越好。

备考时间是参加部队考学的一个重要竞争力，不多阐述。

二、突破障碍，建立根基。

这是一个万事万物通用的哲理。战士们在学习过程中的最大障碍，就是不能搭建好完整的知识系统，所以才会衍生出种种难题。在身边无师的情况下，自通是困难的，所以战士们需要一种如同教师授课那样的好资料，“崔爱功军考教学团队”已经帮战士们解决了这个难题。

目前，比其他教材教辅在考点、例题、训练题等方面，讲解得更有效、更细致透彻、更明确考点、更利于自学的，就是《崔爱功军考突破》，这是每位战士必备的军考复习资料。

三、知错必改，改至必会。

首先，你要认识到只有建立了正确的学习方案，才会有效率可言；然后，你要落实到每次的学习过程中，才能加大成功的筹码。从一开始，就培养好习惯，这是我们在多年来进行一对一辅导战士的过程中不断验证的实用方法，希望大家不论用哪一本书学习，都要严格遵循下面的操作方法。

(1) 任何学习的过程，都是在不断地“发现问题、解决问题、基于量变、促成质变”。

(2) 准备一支黑笔，一支红笔，一支铅笔（橡皮），一个能每天装在衣袋的日常记录本，多个做题本与改错本。

①黑笔用来做题，以及标注已经会做、且无需进行第二遍的题。自己做过的每道题，必须留下痕迹。比如，对于例题，做完后如果正确，可以在题干上打个对勾；对于选择题、填空题，做完后如果正确，要写上答案；对于解答题，做完后如果正确，要留下过程或者打勾；等等。

②红笔用来标注错误，以及做记号。凡是自己学不懂的知识点，一律用红笔打问号（解决后，勾掉问号）；凡是第一次做错的题，一律用红笔改正（有需要时，写明出错原因）；凡是不会的题，一律用红笔在题号上画个圈。

③铅笔用来作图，橡皮用来擦改，这是考试要求，且不伤原图。

④日常记录本用来把发现的问题及时记下，而后解决（解决后，勾掉）。在刻苦学习的整个过程中，必然伴随着大量的或大或小的问题，此时不记，过后则忘。

⑤做题本用来书写解题过程、默写背诵内容。战士们参加的考试，都是考查反映在卷面上的功夫，所以必须勤动笔，学习往往是看无效、动笔有效。

⑥改错本用来改正那些自认为重要的错题，要写过程。运用改错本，日积月累，既能稳步提高能力，又利于归纳总结。

(3) 所有标注的目的只有一个，就是让自己心知肚明。那些已经学会的，再做就是浪费时间；那些有错误、有疑问的，不尽快想办法解决就是隐患。在日后复习时，哪些不需再做、哪些需重做、甚至哪些需反复做，要做到一目了然。

其实，上面所说的也是一个人做事的规划问题。所以，有的人进步慢，有的人进步快。进步慢的人，重要因素就是反复做无用功，不得法则慢；进步快的人，重要因素就是一步一个脚印，得法则快。再次提醒大家，千万不要认为上面这些方式给学习带来了麻烦，这些才是正确有效的极佳方式，必将为你节省大量的宝贵时间！

四、明确方案，各科击破。

(1) 理科的复习方案：

①首先要突破知识障碍，明确考查方向，为进行系统训练建立根基。我们出版发行的《崔爱功军考突破》，帮战士们解决了自学的难题。

②抓住那些考试原题，方法就是争取全做会。多年来，《军考教材》上面的某些题目，就是在给战士们送分，白送的分一定要拿到手；但要注意，真正的竞争差距不在那几道题上。我们编写的《军考教材详解》，帮战士们解决了教材答案过程不详尽的难题（提供免费下载）。

③系统训练，天道酬勤，能者居上。军考选拔的是那些能力拔尖的人才，那些人的能力是靠练出来的。我们出版发行的多种配套基础、模拟、真题详解汇编等针对性资料，帮战士们解决了材料不足的难题。

④熟记理科的所有公式，且要达到能够运用的水平。有些公式无需理解，背下来会用就可以；有些公式必须理解，不理解就不会用。

⑤复习数学、物理、化学等的具体方法，详见各科复习指导。

(2) 文科的复习方案：

①突破知识障碍方面，与理科同。

②抓住考试原题方面，与理科同。

③系统训练方面，与理科同。

④学习文科的一个难题就是背记。在这个过程中，一方面要做好自我监督、自我检查；另一方面要下足功夫，看了不行你就读，读了不行你就写。总之，该背的就要背下来。

⑤复习语文、英语、政治、历史、地理、军政等的具体方法，详见各科复习指导。

五、无路可走，唯有努力！

非凡的成就，全靠最平凡的劳动酿成。参加军考，就不要心存侥幸、懒散安逸，更不要心存走关系、考场作弊等幻想，这些都会害了你；相反，你必须勤奋刻苦、不遗余力，就算咬破牙也要坚持下去，考试最终靠自己。

人生在世，勇敢一些，豁达一些，既要建立必胜的信心，又要具备不怕失败的勇气，这样的你，必将成功！

政工知识 复习要点

政工知识共分 17 章，在考试中分值为 80 分，题型分布为填空题、单项选择题、简答题、材料分析题。复习时注意找到知识点，侧重于理解和记忆。

复习要点：

1. 马克思主义的哲学常识。包括唯物论、辩证法、认识论、历史唯物主义。
2. 马克思主义的政治学常识。国家性质和职能、国家的组织机构、政体；我国的各种政治制度；当今的国际社会。
3. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。
4. 马克思主义的政治经济学。包括商品、货币、纸币；我国的基本经济制度；我国的收入分配体系、财政、税收；社会主义市场经济体制；经济全球化和我国的对外开放。
5. 军队建设常识。

目 录

第一章 哲学基础知识	2
第二章 辩证唯物论	12
第三章 唯物辩证法	24
第四章 认识论	52
第五章 历史唯物主义	70
第六章 资本主义的本质、规律及其发展趋势	94
第七章 毛泽东思想	107
第八章 邓小平理论、三个代表、科学发展观	125
第九章 习近平新时代中国特色社会主义思想	137
第十章 全面推进国防和军队现代化	179
第十一章 中国特色大国外交	189
第十二章 坚持和加强党的领导	203
第十三章 思想道德修养	212
第十四章 法律基础知识	242
第十五章 2019 年 政工综合真题	264

政工基础知识 复习要求

复习要求:

1. 马克思主义基本原理

掌握物质和意识的辩证关系；理解世界的多样性与物质统一性；了解事物的联系和发展；掌握对立统一规律、量变质变规律和否定之否定规律；理解实践与认识的本质；掌握实践与认识的辩证运动及其规律；理解真理的检验标准，掌握一切从实际出发，实事求是；了解社会存在与社会意识的辩证关系；掌握社会基本矛盾的运动及其规律；理解社会历史发展的动力；理解人民群众在社会历史中的作用；理解商品经济和价值规律，理解资本主义经济制度、政治制度、意识形态的本质，了解当代资本主义的新化，理解资本主义的发展趋势。

2. 毛泽东思想

了解毛泽东思想的形成和发展，掌握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂；了解新民主主义革命的总路线和基本纲领，掌握新民主主义革命的道路和基本经验；了解社会主义改造理论，理解社会主义建设道路初步探索的理论成果。

3. 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观

了解邓小平理论的形成，掌握邓小平理论的基本问题和主要内容；了解“三个代表”重要思想的形成，掌握“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容；了解科学发展观的形成，掌握科学发展观的科学内涵和主要内容。

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想

理解中国特色社会主义进入新时代的科学内涵和重大意义，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；理解实现中华民族伟大复兴的中国梦，掌握建成社会主义现代化强国的战略安排；掌握“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局；掌握习近平强军思想的主要内容，理解军队新时代使命任务，掌握党在新时代的强军目标，理解全面推进强军事业的战略部署；理解坚持和平发展道路，掌握推动构建人类命运共同体，理解实现中华民族伟大复兴关键在党、必须坚持党对一切工作的领导。

5. 思想道德修养

了解人生与人生观的概念。理解个人与社会的辩证关系，理解人生价值的评价与实现；理解理想信念的内涵及重要性，理解革命军人应当树立崇高的理想信念；理解对党绝对忠诚是革命军人最重要的政治品格，理解对党绝对忠诚最紧要的是自觉向党看齐；理解中国精神的内涵，掌握一不怕苦、二不怕死的战斗精神；掌握社会主义核心价值观的基本内容，理解树立崇尚英语，缅怀先烈的良好风尚；了解道德的功能与作用，掌握社会主义道德的核心和原则。

6. 法律基础

了解法律及其历史发展，掌握我国社会主义法律的本质特征；掌握宪法是国家的根本法，了解建设中国特色社会主义法治体系的主要内容，理解坚持走中国特色社会主义法治道路；理解依法治军、从严治军是强军之基，了解中国特色军事法治体系；了解法治思维及其内涵，理解尊重和维护法律权威；理解依法行使权利与履行义务。

第一章 哲学基础知识

◆知识点

人类社会自产生到现在始终从事的两项基本活动是：认识世界和改造世界。

1. 世界观、方法论

世界观：是人们对整个世界以及人与世界关系的总的看法和根本观点。

方法论：是人们认识世界和改造世界的根本原则和根本方法。

世界观和方法论的关系

世界观决定方法论，方法论体现世界观，有什么样的世界观就有什么样的方法论。不存在脱离世界观的方法论，也不存在脱离方法论的世界观。

2. 哲学

哲学的含义

哲学是世界观的理论体系，是理论化、系统化的世界观；是自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结；哲学是世界观和方法论的统一。

哲学与世界观的关系

世界观几乎人人都有，但一般人的世界观是朴素的、自发的和缺乏理论论证的，只有把这些朴素的、自发的、缺乏理论论证的世界观形成一套体系，然后用某种理论形式表现出来才是哲学。（这也回答了为什么说人人都有世界观，但并非人人都是哲学家的问题）

哲学与具体科学的关系

哲学和具体科学既相互区别又相互联系。区别在于：

哲学把整个世界作为研究对象，揭示的是整个世界发展最一般的规律，从而为人们认识世界和改造世界提供方法论的指导；

具体科学研究的对象是某一个特定领域，揭示的是某个特定领域的规律，为人们认识世界改造世界提供具体方法的指导。

联系：

一方面，具体科学是哲学的基础，具体科学的进步推动着哲学的发展；

另一方面：哲学为具体科学的研究提供世界观和方法论，受哲学的指导。

哲学和具体科学是共性和个性、一般和个别的关系。

哲学的基本问题 ◆重点

哲学的基本问题是：物质和意识或思维的存在的关系问题。

哲学的基本问题包含两个方面：

一划分唯物主义和唯心主义的唯一标准是：物质和意识何者为世界的本原（何者为第一性）这个问题不同的回答。（扩充：认为物质是第一性的是唯物主义观点，认为意识是第一性的是唯心主义观点）

二划分可知论与不可知论的唯一标准是：思维和存在有无同一性这个问题不同的回答。

（扩充：有无同一性即思维能否正确反映存在，认为思维和存在具有同一性，也就是思维能正确反映存在的就是可知论；认为思维和存在没有同一性，也就是思维不能正确反映存在的就是不可知论。

◆知识点 哲学的两大基本派别

1. 唯物主义

根本观点：认为物质是世界的本原，先有物质，后有意识，物质决定意识。

唯物主义发展的三个基本阶段：古代朴素唯物主义、近代的形而上学、辩证唯物主义和历史唯物主义（即马克思主义哲学）。

朴素唯物主义：是唯物主义三个阶段的最初形态，它具有直观性的特点，朴素唯物主义肯定世界的本原是物质，由于认识水平的限制，它总是把某种具体的物质形态看作是世界的本原和统一的物质基础；如把元气、阴、阳、金、木、水、火、土等看作为世界的本原。（如：形存则神存，形谢则神灭。气者，理之依也；人病则忧惧，忧惧见鬼出等都属于古代朴素唯物主义的观点）

近代形而上学唯物主义：在总结自然科学成就的基础上，丰富和发展了唯物主义。但它把物质归结为自然科学意义上的原子，认为原子是世界的本原，原子的属性就是物质的属性，因而具有机械性，形而上学性（形而上学是以孤立、静止的观点去认识问题和解决问题），历史观上的唯心主义等局限性；其局限性是用机械的观点说明世界，否认矛盾，否认发展。

辩证唯物主义和历史唯物主义：它是由马克思和恩格斯创立的科学的的世界观理论，是唯物主义发展的最高阶段。（扩充：它不仅承认世界的本原是物质、物质决定意识，而且承认意识对物质具有反作用；它是无产阶级的科学的的世界观和方法论，是我们认识世界和改造世界的伟大思想武器）。

2. 唯心主义

根本观点：认为意识是世界的本原，先有意识，后有物质，意识决定物质。

主观唯心主义：是唯心主义哲学的基本形式之一。主观唯心主义把主体的主观精神看作是世界的本原，认为客观事物以至整个世界，都依赖于人的主观精神。（如：人的感觉、经验、心灵、意识、观念、意志等，如宇宙便是吾心，吾心即是宇宙、我思故我在、存在即被感知，心外无物，心外无理；王阳明的：眼开则花开，眼闭则花寂等）。

客观唯心主义：是唯心主义哲学的基本形式之一。它认为在物质世界和人类产生之前就独立存在着一种客观精神，认为客观精神是世界的本原。（如：理、理念、上帝、绝对精神、绝对观念、各种宗教所崇拜的神佛，理生万物；未有此气已有此理；理在气先等）。

马克思主义哲学

马克思主义哲学产生的条件：

阶级条件：无产阶级的产生和壮大。

科学基础：细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论等自然科学的发展。

理论来源：直接理论来源是德国古典哲学，主要是黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义。

马克思主义哲学的基本特征：具有严格的科学性、彻底的革命性、广泛的实践性。其中实践性是马克思主义哲学区别于一切旧哲学的显著特征。

第一次在科学的基础上实现了唯物主义和辩证法的有机统一；

把唯物辩证的观点贯穿社会历史领域，实现了唯物辩证的自然观和历史观的统一；

实现了实践基础上的科学性和革命性的统一。

（扩充：哲学是理论化系统化的世界观，马克思主义哲学是科学的世界观和方法论）。

【军考突破★打牢基础】

1. 人类自诞生以来始终从事的两项基本活动是_____。
 - A. 改造自然和改造社会
 - B. 认识世界和改造世界
 - C. 改造客观世界和改造主观世界
 - D. 世界观和方法论
2. 哲学的基本问题是_____。
 - A. 物质和意识的关系问题
 - B. 思维和存在有无同一性的问题
 - C. 思维和存在何者为第一性的问题
 - D. 物质是第一性的
3. 关于哲学与世界观关系的说法正确的是_____。(多选)
 - A. 哲学是以具体科学为研究对象的学说
 - B. 哲学是关于世界观的学说
 - C. 哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结
 - D. 哲学是理论化系统化的世界观
4. 工程活动需要哲学的支撑,哲学的思维能让工程师在实践中少走弯路;工程师与哲学家的联盟也将开创哲学研究的新领域。其中“工程师与哲学家的联盟也将开创哲学研究的新领域”体现了_____。
 - A. 哲学是对自然知识的概括和总结
 - B. 具体科学的进步推动着哲学的发展
 - C. 哲学为具体科学的研究提供世界观和方法论
 - D. 哲学就是科学
5. 在马克思的墓上刻着标志马克思主义哲学基本特征的两行字:“以往的哲学家只是解释世界,而问题在于改造世界。”这主要说明了马克思主义哲学的_____。
 - A. 革命性
 - B. 实践性
 - C. 科学性
 - D. 矛盾性
6. 哲学与世界观的区别在于_____。
 - A. 世界观是自发形成的、零散的,缺乏理论的认识,而哲学知识是系统化的理论体系
 - B. 哲学是科学的世界观和方法论
 - C. 哲学是人们认识世界和改造世界的根本原则和方法
 - D. 哲学是关于世界观的学说
7. 眼下的校园,个别中学生热衷于明星绯闻、追求超前享受、个人主义思想膨胀。这些现象的存在,说明要迫切净化社会文化环境、加强对中学生进行荣辱观教育。这是因为_____。
 - A. 方法论决定世界观
 - B. 世界观和方法论互相转化
 - C. 世界观决定方法论
 - D. 世界观和方法论都是独立的

8. 中国古代哲学所探讨的“形与神”、“心与物”、“理与气”谁依赖于谁、谁在先的问题，实际上就是_____。
- A. 思维和存在何为本原的问题 B. 世界观和方法论的关系问题
C. 思维和存在的同一性问题 D. 物质与意识的辩证关系问题
9. 在人类追求智慧的过程中，出现了各种哲学派别，提出了不同的问题，作出了不同的回答。但是从本质上看，他们的回答都是围绕_____问题展开。
- A. 物质和意识的关系
B. 偶然和必然的关系
C. 个人和社会的关系
D. 认识与实践的关系
10. 马克思主义哲学产生的直接理论来源是_____。
- A. 德国的古典哲学
B. 一切旧哲学
C. 西方哲学
D. 古代哲学
11. 下列属于朴素唯物主义观点的是_____。
- A. 心外无物、理在气先
B. 形存则神存，形谢则神灭
C. 存在即被感知
D. 万物在我心中
12. 马克思主义哲学区别于旧哲学的基本特征在于它的_____。
- A. 实践性 B. 科学性 C. 革命性 D. 创新性
13. 你播种一种观念，就收获一种行为；你播种一种行为，就收获一种习惯；你播种一种习惯，就收获一种性格；你播种一种性格，就收获一种命运。这句话蕴含的哲学道理是_____。
- ①世界观决定方法 ②世界观与方法论是统一的
③世界观和方法论相互转化 ④方法论影响世界观
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
14. 划分唯物主义和唯心主义的唯一标准是_____。
- A. 世界是否可知的问题
B. 是否承认矛盾是事物发展的动力问题
C. 思维和存在、精神和物质何者为第一性的问题
D. 思维和存在是否具有同一性
15. 我国古代哲学思想中有“天地成于元气，万物乘于天地”的说法，认为“元气”是构成天地万物的本原。这种哲学观点属于_____。
- A. 朴素唯物主义
B. 主观主义
C. 形而上学唯物主义
D. 唯心主义

【答案与详解】

1. 【答案】B

【详解】人类自诞生以来始终从事的两项基本活动是认识世界和改造世界。故选 B。

2. 【答案】A

【详解】哲学的基本问题是思维和存在的关系问题，即物质和意识的关系问题。B、C 描述的是哲学基本问题包含两方面的问题里面的内容，而非哲学的基本问题。D 选项说的是唯物主义的观点，不符合题意；故选 A。

3. 【答案】B、D

【详解】A 说法错误且不符合题意，C 说的是哲学和具体科学的关系，不符合题意。哲学是关于世界观的学说，是理论化系统化的世界观；故选 B、D。

4. 【答案】B

【详解】哲学与具体科学的关系：具体科学是哲学的基础，具体科学的进步推动着哲学的发展；哲学为具体科学提供世界观和方法论的指导。“开创哲学研究的新领域”说明具体科学的进步推动着哲学的发展，A 说法错误，如果题目问：“工程活动需要哲学的支撑，哲学的思维能让工程师在实践中少走弯路”C 选项就是正确的，故 C 选项落选。D 选项说法有误，且不符合题意，故选 B。

5. 【答案】B

【详解】“以往的哲学家只是解释世界，而问题在于改造世界。”表明了马克思主义哲学的显著特征是实践性。故选 B。

6. 【答案】A

【详解】世界观是自发形成的、零散的，缺乏理论论证，而哲学是理论化、系统化的世界观，A 说法正确。B 说法错误，哲学不一定是科学的，只有马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。方法论是人们认识世界和改造世界的根本原则和方法，而非哲学，C 说法错误。D 是哲学与世界观的联系，与题意不符。故选 A。

7. 【答案】C

【详解】有什么样的思想，就有什么样的方法论，中学生的行为是由世界观决定的，A、B、D 说法错误。故选 C。

8. 【答案】A

【详解】“形与神”、“心与物”、“理与气”，其中“形、物、气”指代的是物质，“神、心、理”指代的是意识，物质和意识谁依赖于谁，谁在先的问题即是物质和意识谁是世界的本原问题，思维和存在何者为世界本原的问题，A 正确；BCD 与题意不符。故选 A。

9. 【答案】A

【详解】哲学的基本问题是物质和意识的关系，所以，哲学的各种哲学派别都是围绕物质和意识的关系问题展开讨论的。故选 A。

10. 【答案】A

【详解】马克思主义哲学产生的直接理论来源是德国的古典哲学，主要是黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义。故选 A。

11. 【答案】B

【详解】唯物主义的基本观点是：先有物质，后有意识，物质决定意识。“心外无物”指心与物同体，物不能离开心而存在，心也不能离开物存在，属于唯心主义观点。“理”属于精神，“理在气先”意思是“理”先于一切物质存在，属于唯心主义的观点，故 A 排除。“存在即被感知”意思是能被我感知到的事物就存在，没有被我感知到的东西就不存在，属于主观唯心主义的观点，故 C 排除。“万物在我心中”属于主观唯心主义，故 D 排除。“形”属于物质的范畴，“神”属于意识的范畴，“形存则神存，形谢则神灭”表明了物质决定意识，属于古代朴素唯物主义的观点。故选 B。

12. 【答案】A

【详解】马克思主义哲学区别于一切旧哲学的基本特征在于它的实践性。故选 A。

13. 【答案】A

【详解】播种观念体现了世界观，收获对应的行为和习惯体现了世界观决定方法论，有什么样的世界观就有什么样的方法论，世界观和方法论是统一的；故选 A。

（扩充：世界观与方法论的关系是既有联系又有区别；联系在于：世界观决定方法论，方法论体现世界观；世界观与方法论是一致的、统一的，有什么样的世界观就有什么样的方法论；区别在于：世界观是人们对整个世界以及人和世界关系的根本观点、根本看法；方法论是人们认识世界和改造世界的根本原则和根本方法）。

14. 【答案】C

【详解】哲学的基本问题是思维和存在（物质和意识）的关系问题。哲学的基本问题包含两个方面问题：①思维和存在或物质和意识何者为第一性。对这个问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一依据。②思维和存在有无同一性，即思维能否正确反映存在（认为思维和存在有同一性，就是可知论，此观点正确，反之错误），对这个问题的不同回答形成了可知论与不可知论。故选 C。

15. 【答案】A

【详解】朴素唯物主义是唯物主义三个阶段的最初形态，即：古代朴素唯物主义、近代的形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义。朴素唯物主义肯定世界的本原是物质，由于认识水平的限制，它总是把某种或具体的物质形态看作是世界的物质本原和统一的物质基础，如元气、阴、阳、金、木、水、火、土等都属于朴素唯物主义范畴。故 A 选项正确。主观唯心主义是唯心主义哲学的基本形式之一。主观唯心主义把主体的主观精神，如感觉、经验、心灵、意识、观念、意志等看作是意识世界中一切事物产生和存在的根源与基础，是错误的；B、D 选项不入选。近代形而上学唯物主义，在总结自然科学成就的基础上，丰富和发展了唯物主义。但它把物质归结为自然科学意义上的原子，认为原子是世界的本原，原子的属性就是物质的属性，因而具有机械性，形而上学性，历史观上的唯心主义等局限性；形而上学以孤立、静止的观点去认识问题和解决问题；C 不入选。故选 A。

【军考突破★拓展能力】

1. 下列关于世界观的说法正确的是_____。
 - A. 世界观是人们对主观世界的根本看法
 - B. 世界观是理论化、系统化的正确观点
 - C. 世界观是人们对整个世界以及人与世界关系的总的看法和根本观点
 - D. 世界观和方法论相互决定
2. 下列说法正确的是_____。
 - A. 方法论为人们认识世界和改造世界提供具体的方法
 - B. 方法论为人们认识世界和改造世界提供根本原则和根本方法
 - C. 学习哲学方法论就能获得了解决一切问题的方法
 - D. 方法论决定世界观，世界观体现方法论
3. 对于世界观与方法论的关系理解不正确的是_____。
 - A. 世界观决定方法论，方法论体现世界观
 - B. 世界观与方法论是一回事
 - C. 有什么样的世界观就要求具有什么样的方法论
 - D. 方法论为人们认识世界和改造世界提供根本原则和根本方法
4. 下列关于哲学的说法正确的是_____。
 - A. 哲学是关于世界观和方法论的科学
 - B. 哲学是人们对整个世界的根本观点
 - C. 哲学是世界观和方法论的统一
 - D. 哲学是科学的世界观与方法论
5. 哲学与各门具体科学的区别在于_____。
 - A. 哲学是世界观，具体科学是方法论
 - B. 哲学是绝对的，具体科学是相对的
 - C. 哲学揭示一般规律，具体科学揭示特殊规律
 - D. 哲学是具体的，具体科学是全面的
6. 哲学与具体科学既有区别，又有联系。两者的联系是_____。
 - A. 具体科学是哲学的基础，哲学对具体科学有指导作用
 - B. 哲学源于具体科学又高于具体科学
 - C. 哲学是关于一般规律的学说，各门具体科学则是关于某一领域的特殊规律
 - D. 哲学是具体科学的基础，具体科学对哲学有指导作用
7. 哲学的两大基本派别是_____。
 - A. 唯心主义和唯物主义
 - B. 唯物史观和辩证唯物论
 - C. 可知论和不可知论
 - D. 辩证法和唯物论
8. 唯心主义的两种基本形式是_____。

- A. 形而上学唯心主义和辩证唯心主义
 - B. 主观唯心主义和客观唯心主义
 - C. 彻底唯心主义和不彻底唯心主义
 - D. 可知论唯心主义和不可知论唯心主义
9. 唯物主义和唯心主义的根本区别在于是否承认_____。
- A. 物质是世界的本原
 - B. 精神对物质有反作用
 - C. 世界是永恒变化的
 - D. 世界的统一性
10. 习近平同志在中央党校秋季学期开学典礼上的讲话中指出，马克思主义为人类社会提供了最科学、最完整、最严谨的世界观和方法论。下列能够体现马克思主义哲学完整性的是_____。
- A. 以新的实践观为基础
 - B. 形成了唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观
 - C. 是世界观和方法论的统一
 - D. 建立了百科全书式的完备的知识体系
11. 马克思主义哲学的阶级基础是_____。
- A. 法国里昂工人起义
 - B. 无产阶级的产生和发展
 - C. 德国西里西亚纺织工人起义
 - D. 资产阶级的壮大
12. 习近平在庆祝海南建省办经济特区 30 周年大会上发表重要讲话，指出：历史从不眷顾因循守旧、满足现状者，机遇属于勇于创新、永不自满者。这体现了马克思主义哲学_____。
- A. 继承性和发展性的统一
 - B. 辩证的自然观和历史观的统一
 - C. 科学性和革命性的统一
 - D. 客观性和主观性的统一

二、简答题。

1. 简述哲学与具体科学的关系。

【答案与详解】

1. 【答案】C

【详解】世界包括主观世界和客观世界。世界观是人们对整个世界以及人与世界关系的总的看法和根本观点，人人都有世界观，但不等于人人都有哲学思想和每个人的世界观都正确，A、B 说法错误。哲学是对自然、社会和思维知识的概括、总结。D 说法错误，世界观决定方法论。故选 C。

2. 【答案】B

【详解】方法论为人们认识世界和改造世界提供一般的方法，而不是具体的方法，也不是提供了解决一切问题的方法，故选 B。

3. 【答案】B

【详解】世界观与方法论的关系是世界观决定方法论，有什么样的世界观就要求具有什么样的方法论，方法论体现世界观，故选 B。

4. 【答案】C

【详解】哲学是理论化、系统化的世界观；是对自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结；是世界观和方法论的统一。A 说法错误，因为哲学不一定是科学的。人们对整个世界的根本观点属于世界观，而非哲学，B 说法错误。D 说法错误，哲学不都是科学的，马克思主义哲学是科学的。故选 C。

5. 【答案】C

【详解】A、B、D 说法错误；人类自诞生以来始终从事的两项基本的活动是认识世界和改造世界，在认识世界和改造世界的基础上形成了一些经验、看法，把经验和看法进行概括、归纳和总结，就形成了具体科学，将具体科学进行概括、归纳和总结，就形成了哲学，可见，哲学以各门具体科学为基础，哲学为各门具体科学提供世界观和方法论的指导，哲学、具体科学属于认识，是不断地发展变化的，因而是相对的，故选 C。

6. 【答案】A

【详解】哲学是对具体科学的概括、归纳和总结，而不是从具体科学中分离出来，B 说法错误；C 属于区别；D 说法错误。故选 A。

7. 【答案】A

【详解】哲学的两大基本派别是唯心主义和唯物主义，故选 A。

8. 【答案】B

【详解】哲学的两大基本派别是唯心主义和唯物主义，唯心主义的两种基本形式是主观唯心主义和客观唯心主义，故选 B。

9. 【答案】A

【详解】唯物主义和唯心主义的根本区别在于是否承认物质决定意识，物质第一，意识第二，世界的本质是物质，故选 A。

10. 【答案】B

【详解】以新的实践观为基础体现了马克思主义哲学的科学性，A项不选；形成了唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观，解决了旧唯物主义的不彻底性，因而马克思主义哲学是最完整的世界观和方法论，B项与题意相符。任何哲学都是世界观与方法论的统一，C项与题意不符。D说法错误。故选B。

11. 【答案】B

【详解】马克思主义哲学产生的阶级基础是无产阶级的产生和发展，故选B。

12. 【答案】C

【详解】习主席的讲话强调开拓创新，试题考查马克思主义哲学的基本特征：第一次在科学的基础上实现了唯物主义和辩证法的有机统一，把唯物辩证的观点贯穿社会历史领域，实现了唯物辩证的自然观和历史观的统一，实现了实践基础上的科学性和革命性的统一，而开拓创新体现革命性，故选C。

二、简答题。

1. 【详解】哲学和具体科学是共性和个性、一般和个别的关系。

哲学和具体科学既相互区别又相互联系。区别在于：

哲学把整个世界作为研究对象，揭示的是整个世界发展最一般的规律，从而为人们认识世界和改造世界提供方法论的指导；

具体科学研究的对象是某一个特定领域，揭示的是某个特定领域的规律，为人们认识世界改造世界提供具体方法的指导。

联系：

一方面，具体科学是哲学的基础，具体科学的进步推动着哲学的发展；

另一方面：哲学为具体科学的研究提供世界观和方法论，受哲学的指导。

WWW.JUNKAO.COM
咨询热线：13810115611

第二章 辩证唯物论

第一节 物质和意识

◆知识点 马克思唯物主义一元论

一元论是指世界上只有一个本原的哲学学说。

认为物质是世界本原的是唯物主义一元论；认为精神是世界本原的是唯心主义一元论。

马克思主义坚持唯物主义一元论，肯定世界的本原是物质，世界的统一性在于它的物质性，世界在本质上是多样性的物质统一；肯定物质是第一性的，意识是第二性的，也就是先有物质，后有意识，物质决定意识，意识依赖于物质。

物质 ◆重点

物质概念：物质是不依赖于人的意识而又能被人的意识所反映的客观实在。

物质的唯一特性或根本特性是：客观实在性。

物质的固有属性和存在方式是：运动。

物质是可以被人们认识的，物质具有可知性。

扩充：

客观实在：是指不管人们承认不承认、喜欢不喜欢，它都不依赖于人的意识而实实在在地存在着的特性；不包括精神、意识现象。

客观存在：不仅包含客观实在，也包含精神和意识现象，既可以指具体的物质形态，也可以指具体的思想；比如说雷锋精神，它不是客观实在，但一定存在。

物质和物质的具体形态

物质不等于具体的事物，它是从客观存在着的各种事物和现象中抽象概括总结出来的共同本性，即客观实在性。客观实在性是世界上一切物质的共性。（就哲学而言：物质是永恒的、不生不灭的）

物质的具体形态：指的是某一具体事物的具体形态；物质的具体形态不仅具有客观实在性这一万事万物的共性，而且还具有自己的个性或特性；（物质的具体形态是暂时的，有生有灭的）。

注意：物质和物质的具体形态的关系是：抽象和具体、共性和个性的关系；不是整体和部分的关系。

意识 ◆重点

意识的本质只有在物质的运动中才能得到说明。

意识表现的形式是主观的，意识所反映的内容和对象则是客观的。

语言是意识产生的关键，而社会实践和社会交往活动是语言产生的基本条件。

意识的本质

意识是人脑的机能，是客观存在在人脑中的主观映像，是人脑对客观世界的反映。

意识产生的条件

一是人脑：人脑是意识活动和产生的物质器官；

二是原材料：意识是客观存在在人脑中的主观映象，它的原材料只能来源于客观世界；
三是必须通过社会性的实践才能产生意识（狼孩之所以没有意识，就是因为脱离了社会实践）。

意识的能动作用

意识的能动作用贯穿于认识世界和改造世界的全过程中。

（1）在认识世界的过程中意识的能动性表现为：

①意识对物质世界的反映是一个能动的选择过程，既不是随心所欲，也不是见山识山、见水识水，而是根据实践的需要能动的选择的。

②意识不是机械的反映事物的表面现象或外部联系，而是能够在现象的背后、外部的联系中，深入反映事物的内部联系，认识事物的本质和规律，为人们改造世界提供理论依据。

（2）在改造世界的过程中意识的能动性表现为：

一、目的性；二、计划性；三、创造性；四、对改造客观世界的重要指导和控制作用。

意识能动作用的发挥

为什么说意识的能动作用的发挥是以意识依赖于物质为条件的？

（1）意识的能动作用是在实践中发生的；（扩充见①）

（2）意识能动作用的发挥，必须遵从物质运动的客观规律为前提；（见②）

（3）意识能动作用的发挥，必须依赖于一定的物质条件和物质手段。（见③）

扩充：

（①离开实践，意识是无能为力的）

（②只有正确反映了客观规律思想的指导下，通过符合客观规律的活动，才能实现人们的预期目的；错误思想下违背规律指导的实践，必然失败）。

（③没有现成的原材料，没有合适的工具，再巧的意识也创造不出任何物质的东西；比如巧妇难为无米之炊等）。

需要注意：有正确的意识和错误的意识，正确的意识对事物发展有积极的、促进作用，错误的意识对事物发展起着消极的、阻碍作用。

物质和意识的关系

物质与意识的辩证关系包括两方面的内容：

一是：物质决定意识，先有物质，后有意识。

二是：意识对物质具有能动作用，正确的意识促进事物的发展，错误的意识阻碍事物的发展。

为什么说物质决定意识？

从意识的起源来看，意识是自然界长期发展的产物，是社会的产物；

从意识的生理基础来看，意识是人脑的机能，人脑是意识活动的物质器官；

从意识反映的内容来看，意识是客观存在在人脑中的主观映像，意识所反映的内容只能来源于客观世界；因此物质世界先于意识的存在，物质是第一性的，意识是第二性的；世界的本原是物质，也就是先有物质后有意识，物质决定意识，意识依赖于物质。

扩充：学习物质和意识的关系原理告诉我们要坚持一切从实际出发

坚持一切从实际出发，就是我们想问题、办事情要把客观存在的实际事物作为根本出发点，它要求我们一定要根据客观存在的事实，来决定我们的主观思想（路线、方针和政策）和行动。

如何坚持一切从实际出发，达到主观与客观的统一呢？一方面，客观实际往往是许多事实的总和，要从实际出发，就必须把握各个方面的事实及其关系；另一方面，客观实际是变化发展的，要从实际出发，就要使自己的思想适应不断变化了的客观情况。（主观思想要根据客观存在的变化而变化，一切以时间、地点、条件为转移）

为什么要坚持一切从实际出发？

坚持一切从实际出发，使主观符合客观，是我们做好各项工作的起码要求；

坚持一切从实际出发，是无产阶级政党正确地制定和执行路线、方针、政策的前提；

坚持一切从实际出发，是人们正确地认识世界和改造世界的根本立足点。

第二节 物质和运动

物质和运动 ◆重点

物质和运动的辩证关系：

物质和运动是不可分割的，

1. 物质是运动的物质，没有不运动的物质；**运动**是物质的根本属性和存在方式。

2. 运动是物质的运动，没有脱离物质的运动；**物质**是一切**运动**的承担者，世界上没有离开物质的运动。

3. 总之，物质是运动的物质，运动是物质的运动。离开物质谈运动，或者离开运动谈物质，都是错误的。

运动和静止

为什么说物质的运动是绝对的，静止只是运动的某种特殊形式。

①物质的运动是普遍的、永恒的和无条件的，因而是绝对的。但绝对的运动并不排斥静止的存在，物质在合乎规律的运动过程中，也有某种静止的状态和稳定形势。

②静止是相对的，它是运动的特殊状态，因为事物的静止状态是有条件的、暂时的。静止是在一定时间、一定范围内的静止。

③相对静止是绝对运动的环节，绝对运动中包含着相对静止的状态。

运动和静止的辩证关系

事物的存在和发展是运动和静止的统一，二者的辩证关系表现为：

①运动和静止是相互依存、互为前提的。没有运动谈不上静止，没有静止也无法证明运动，绝对运动失去了相对静止，它自己就失去了存在的基础，相对静止是绝对运动的环节。

②运动和静止都是事物存在和发展的形式。事物在运动中获得变化和发展，事物在静止中获得过程和质的稳定，没有运动，事物就没有发展；没有静止，发展就没有基础、没有积累。

③运动和静止是相互包含的。静止中有运动，运动中又有静止。

物质运动的规律性

规律的定义：规律是事物发展中本身所固有的、本质的、必然的、稳定的联系。

客观规律：规律不能被创造，也不能被改变，但是人类是可以认识规律和利用规律的。

规律是客观的，并不是说人们在规律面前无能为力。人们只要发挥主观能动性，积极参加实践就可以发现和认识规律，并根据对客观规律的认识，达到利用规律、指导实践为人类造福

的目的。因此，人类需要在尊重客观规律的基础上发挥主观能动性。

规律的客观性表现在哪些方面：

第一，不论人们是否认识到，它都是客观存在的，它都在起作用；

第二，规律既不能被创造，也不能被消灭，只要存在规律发生作用的条件，规律就必然存在并发生作用；

第三，规律具有强制性。规律不可违抗，人们按规律办事，就能达到预期目的，否认规律，违背规律，在实践中就会导致失败，受到规律无情的惩罚。

◆知识点 物质运动的时空性

时间是物质运动过程的持续性；时间的特点是一维性或不可逆性。

空间是运动着的物质的广延性；空间的特点是三维性，即任何物体都有长、宽、高，即三维空间。

时间和空间也是不可分的，我们通常把二者联结起来，称为四维时空。

为什么说时间、空间和运动着的物质不可分？

一方面时间和空间离不开物质运动，离开物质运动的时间和空间是不存在的。

另一方面物质运动也离不开时间和空间，离开时间和空间的物质运动也是不存在的。

【军考突破★打牢基础】

一、选择题。

1. 马克思唯物主义认为世界的本原是物质，世界本质上是_____。
A. 各种物质的总和
B. 主体和客体的统一
C. 物质和精神的统一
D. 多样性的物质统一
2. 马克思主义哲学认为，物质是_____。
A. 各种具体物质和物质现象的总和
B. 不依赖于人的意识，并能为人的意识所反映的客观实在
C. 看得见，摸得着的东西
D. 独立存在于意识之外的具体物质
3. 物质的根本特性_____。
A. 运动
B. 可知性
C. 客观实在
D. 客观存在
4. “世界上没有不可认识的事物，只有尚未被认识的事物”。对这句话的理解错误的是_____。
A. 世界是可知的
B. 人的认识能力是无限的，最终可以彻底认识一切事物
C. 意识能正确反映客观事物
D. 思维与存在具有同一性
5. 哲学上的物质概念是指_____。
A. 世界上万事万物和现象的总和
B. 独立存在于意识之外的客观实在
C. 依赖于人的意识存在于世界上的物质

- D. 看得见，摸得着的東西
6. 民谚“南人不梦驼，北人不梦象”，这说明了_____。
- A. 物质决定意识
B. 意识反作用于物质
C. 意识具有相对独立性
D. 意识决定物质
7. 物质与物质的具体形态的关系正确的是_____。
- A. 整体与部分的关系
B. 客观存在与客观实在的关系
C. 共性与个性的关系
D. 具体与抽象的关系
8. 先设计图纸，才能建成高楼大厦，其哲学依据是_____。
- A. 意识能够反作用于客观事物
B. 先有意识，后有物质，意识决定物质
C. 物质决定意识
D. 意识具有独立性
9. “静者，动之静也”的观点_____。
- A. 否认运动的绝对性
B. 认为静止是不存在的
C. 认为静止是运动的特殊状态
D. 认为运动与静止是一致的
10. 一个人说“物质是永恒的”，另一个人说“一切事物都是有生有灭的”；这两种说法并不矛盾，是因为他们所说的“物质”和“事物”是_____。
- ①抽象与具体的关系 ②一般和个别的关系
③客观与客体的关系 ④整体与部分的关系
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
11. “士别三日当刮目相看”表明了_____。
- A. 只存在绝对的运动，不存在相对的静止
B. 任何事物都是发展的
C. 任何事物都处在不断地运动变化之中
D. 事物之间的联系具有普遍性
12. “人甚至连一次也不能踏进同一条河流”的观点_____。
- A. 正确反映了物质和运动的辩证关系
B. 否认了事物的相对静止，将会导致不可知论
C. 夸大了事物的相对静止，否认了运动的绝对性
D. 否认了物质是运动的主体
13. “少年安能长少年，海波尚变为桑田。”唐代诗人李贺的这一诗句体现了_____。
- A. 运动是永恒的、绝对的和有条件的
B. 运动是物质的唯一特性
C. 运动是物质的固有属性和存在方式

2. 简述运动和静止的辩证关系？
3. 为什么说物质的运动是绝对的，静止只是运动的特殊形式？
4. 什么是物质、什么是意识、为什么说物质决定意识？
5. 简述物质和运动的辩证关系。
6. 在认识世界的过程中，意识的能动作用是如何表现的？

三、辨析题。

1. 规律是事物运动过程中固有的联系，规律是客观的，因而人们在客观规律面前无能为力。
2. 规律是客观的，是不能创造、改变和消灭的，因而是不变的。

【答案与详解】

一、选择题。

1. 【答案】D

【详解】马克思唯物主义认为世界的本原是物质，世界本质上是多样性的物质统一。故选 D。

2. 【答案】B

【详解】物质是不依赖于人的意识，并能为人的意识所反映的客观实在。哲学中的物质是对所有具体物质的概括、归纳和总结，是所有物质的共性，既包括有形的具体物质，也包括无形的物质；既包括看得见的，也包括看不见的；既包括客观存在的各种事物，也包括客观存在的各种现象。故选 B。

3. 【答案】C

【详解】运动是物质的固有属性和存在方式，客观实在性是物质根本特性。故选 C。

4. 【答案】B

【详解】注意题目问的是错误的观点；世界是可知的，意识能正确的反映客观事物，思维与存在具有同一性，A、C、D 选项正确；人的认识能力是无限的，是错的说法；因为在某一时期内，受主客观因素的制约，人的认识是有限的；但人类的认识能力是无限的，要注意题目中说的是人还是人类。故选 B。

5. 【答案】B

【详解】哲学上的物质概念是指不依赖于人的意识而又能被意识所反映的客观实在，意识的产生必须依赖于物质，但物质不依赖意识；它是独立存在于意识之外的客观实在，故 A、C、D 选项错误，故选 B。

6. 【答案】A

【详解】南方没有骆驼，北方没有大象；意识是对客观事物的主观映像，所以说物质决定意识，故 A 选项正确，D 选项错误；意识能反作用物质，B 选项说法正确，但不符合题意；意识具有相对独立性说法正确，指的是社会意识的变化与发展与社会存在的变化发展的不同步性，相对于社会存在来说社会意识或先进一些或落后一些，故 C 选项不符合题意；故选 A。

7. 【答案】C

【详解】物质与物质的具体形态的关系是抽象和具体、一般和个别的、共性与个性的关系，故选 C。

8. 【答案】A

【详解】“先设计图纸，才能建成高楼大厦”侧重强调意识的能动性。B 说法错误，C 与材料强调的角度不同。D 说法错误，意识具有相对独立性。故选 A。

9. 【答案】C

【详解】“静者，动之静也”描述的是运动和静止的关系。运动是绝对的、永恒的、无条件的；静止是相对的、暂时的、有条件的。运动是物质的存在方式，静止并不是绝对的不运动，而

是运动的一种特殊的状态。故选 C。

10. 【答案】A

【详解】这里说的是物质和物质的具体形态；物质既不能被创造也不能被消灭，因而是永恒的、不生不灭的。物质的具体形态：指的是某一具体事物的具体形态；物质的具体形态是暂时的，有生有灭的。物质和物质的具体形态的关系是：抽象和具体、共性和个性、一般和个别的关系，故选 A。

11. 【答案】C

【详解】世界是物质的，物质是运动的，运动是绝对的、永恒的、无条件的，静止是运动的特殊状态，A 说法错误；不是所有的变化都属于发展，B 说法错误；“士别三日当刮目相看”指事物是发展变化的，我们应当用发展变化的眼光看问题。D 不符合题意。故选 C。

12. 【答案】B

【详解】“人甚至连一次也不能踏进同一条河流”认为河流只有绝对的运动，没有相对静止，因此一次也踏不进同一条河流，即不能认识事物。故选 B。

13. 【答案】C

【详解】这是慨叹时光流逝的诗句，人的少年的时光怎么能一直长久呢，这句是主要体现的哲理是世上万事万物都是在运动的，运动是绝对的、无条件的；运动是物质的固有属性和存在方式。其它选项说法均错误，故选 C。

14. 【答案】C

【详解】A、B、D 说法错误，动和静不是因果关系。风定花犹落，静的时候更能衬托出动；鸟鸣山更幽，动的时候也体现了静，体现的是绝对运动和相对静止的统一，动中有静，静中有动；故选 C。

15. 【答案】C

【详解】“天地之变，寒暑风雨，水旱螟蝗，率皆有法”表明了事物的变化发展是有规律的。故选 C。

16. 【答案】C

【详解】材料主要体现人们发挥主观能动性利用规律创造奇迹，为人类造福；故选 C。

17. 【答案】C

【详解】马克思主义强调意识的能动作用，是以意识依赖于物质为条件的。俗话说：巧妇难为无米之炊，说的就是这个意思；没有现成的原材料，意识再巧也不能创造出任何物质的东西。故选 C。

18. 【答案】B

【详解】马克思主义认为，意识的本质只有在物质的运动中才能得到说明，意识是人脑对客观存在的主观映象，这种反映是在人们的实践中实现并随实践的发展而不断提高的。故选 B。

19. 【答案】A

【详解】语言是意识产生的关键，而社会实践和社会交往活动是语言产生的基本条件。意识产生的条件有：人脑、客观存在的事物、社会实践和社会交往。狼孩之所以不能产生意识，不能产生语言，就是缺少社会实践或是社会交往活动。故选 A。

20. 【答案】C

【详解】哲学的基本问题是思维和存在（物质和意识）的关系问题。哲学的基本问题包含两个方面问题：①思维和存在或物质和意识何者为第一性。对这个问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一依据。②思维和存在有无同一性，即思维能否正确反映存在（认为思维和存在有同一性，就是可知论，此观点正确，反之错误），对这个问题的不同回答形成了可知论与不可知论。故选 C。

二、简答题。

1. 【参考答案】

- (1) 意识的能动作用是在实践中发生的；
- (2) 意识能动作用的发挥，必须遵从物质运动的客观规律为前提；
- (3) 意识能动作用的发挥，必须依赖于一定的物质条件和物质手段。

2. 【参考答案】

事物的存在和发展是运动和静止的统一，二者的辩证关系表现为：

- ①运动和静止是相互依存、互为前提的。没有运动谈不上静止，没有静止也无法证明运动，绝对运动失去了相对静止，它自己就失去了存在的基础，相对静止是绝对运动的环节。
- ②运动和静止都是事物存在和发展的形式。事物在运动中获得变化和发展，事物在静止中获得过程和质的稳定，没有运动，事物就没有发展；没有静止，发展就没有基础、没有积累。
- ③运动和静止是相互包含的。静止中有运动，运动中又有静止。

3. 【参考答案】

- ①物质的运动是普遍的、永恒的和无条件的，因而是绝对的。但绝对的运动并不排斥静止的存在，物质在合乎规律的运动过程中，也有某种静止的状态和稳定形势。
- ②静止是相对的，它是运动的特殊状态，因为事物的静止状态是有条件的、暂时的。静止是在一定时间、一定范围内的静止。
- ③相对静止是绝对运动的环节，绝对运动中包含着相对静止的状态。

4. 【参考答案】

物质是不依赖于人们的意识而又能被意识所反映的客观实在。

意识是人脑的机能；意识是客观存在在人脑中的主观映象；意识是社会的产物。

从意识的起源来看，意识是自然界长期发展的产物，是社会的产物；

从意识的生理基础来看，意识是人脑的机能，人脑是意识活动的物质器官；

从意识反映的内容来看，意识是客观存在在人脑中的主观映像，意识所反映的内容只能来源于客观世界；因此物质世界先于意识的存在，物质是第一性的，意识是第二性的；世界的本原是物质，也就是先有物质后有意识，物质决定意识，意识依赖于物质。

5. 【参考答案】

物质和运动是不可分割的，

- (1) 物质是运动的物质，没有不运动的物质；运动是物质的根本属性和存在方式。
- (2) 运动是物质的运动，没有脱离物质的运动；物质是一切运动的承担者，世界上没有离开物质的运动。
- (3) 总之，物质是运动的物质，运动是物质的运动。离开物质谈运动，或者离开运动谈物质，

都是错误的。

6. 【参考答案】

- ①意识对物质世界的反映是一个能动的选择过程。人们认识什么，既不是随心所欲，也不是见山识山、见水识水，而是根据实践的需要能动选择的。
- ②意识也不是机械反映事物的现象和外部联系，而是能够在现象背后，在外部联系中，经过思维的分析和抽象，深入反映事物的内部联系，认识事物的本质和规律，为人们改造世界提供理论依据。

三、辨析题。

1. 【参考答案】此观点不正确。

- ①规律是客观的，它的存在和发生作用不以人的意志为转移，因此，我们应尊重规律，按客观规律办事。
- ②规律是客观的，不等于说人们在客观规律面前无能为力。人们可以发挥能动作用认识规律并能利用规律。
- ③所以，我们既要尊重客观规律，又要充分发挥人的能动作用去认识和利用规律。

2. 【参考答案】此观点不正确。

- ①规律是物质运动过程中本身固有的本质的必然的联系。规律是客观的。人们不能创造、改变和消灭规律，这是正确的。
- ②但不能由此得出规律是不变的结论。因为规律是由客观事物的性质所决定，并与一定的条件联系着。只要事物的性质没有变化和条件存在，就存在并起作用；如果事物的性质变化了与之相联系的条件不存在了，规律就不存在了。
- ③不同的物质形态，不同的运动形式，在不同的发展过程中有不同的规律。因此，我们应充分注意在事物的运动变化中把握规律，按变化着的客观规律办事。

WWW.JUNKAO.COM
咨询热线：13810115611

【大专军考真题】

一、选择题

1. 马克思主义是从弄清世界上两大现象的关系来揭示世界本质的。这两大现象是_____。(2012 年真题)
A. 运动和静止 B. 对立和统一 C. 时间和空间 D. 物质和意识
2. 2013 年中央经济工作会议指出,将继续实施积极的财政政策和稳健的货币政策。尽管这同以往提法一致,但在具体实施上却有新的变化。这说明_____。(2014 年真题)
A. 事物都是绝对运动和相对静止的统一 B. 意识有时超越时代具有前瞻性
C. 客观与主观总是相一致的 D. 不同事物有不同的矛盾

二、简答题

1. 为什么物质和运动是不可分割的? (2012 年真题)

【答案与详解】

一、选择题

1. 【答案】D

【详解】马克思主义是从弄清世界上两大现象的关系来揭示世界本质的。这两大现象是物质和意识。故选 D。

2. 【答案】A

【详解】“同以往提法一致,但在具体实施上却有新的变化”体现了事物都是绝对运动和相对静止的统一。故选 A。

二、简答题

1. 【详解】物质和运动是不可分割的:

- (1) 没有不运动的物质,运动是物质的固有属性和存在方式。
- (2) 没有无物质的运动。物质是一切运动的承担者。

第三章 唯物辩证法

第一节 联系与发展

唯物辩证法 ◆重点

唯物辩证法有两个总特征：一个是普遍联系的观点，另一个是永恒发展的观点。

唯物辩证法有三大规律：对立统一规律、量变质变规律和否定之否定规律。

唯物辩证法最根本的规律以及唯物辩证法的实质和核心是：对立统一规律。

唯物辩证法最根本的观点是：矛盾的观点。

唯物辩证法与形而上学的区别

唯物辩证法承认矛盾，基本观点是用联系的、发展的、全面的观点看问题，是正确的观点。

形而上学否认矛盾，基本观点是用孤立的、静止的、片面的观点看问题；是错误的观点。

唯物辩证法与形而上学的根本分歧在于：是否承认矛盾，是否承认矛盾是事物发展的源泉和动力。

◆知识点 联系的观点

联系的含义：

联系指一切事物、现象之间及其内部诸要素之间相互影响、相互制约、相互作用的关系。

联系的特点：

联系具有普遍性：一是任何事物内部的各个部分、要素、环节都是相互联系的；二是任何事物都与周围的其他事物相互联系着；三是整个世界是一个相互联系的整体。

联系具有客观性：指的是联系是事物本身固有的，是不以人的意志为转移的；

联系具有条件性：指任何事物都与周围的其他事物有条件地联系着的，无条件的联系是不存在的。

联系具有多样性：指世界上的事物千差万别、无限多样，事物之间的联系也纷繁复杂、多种多样。按照联系性质区分，有内部联系和外部联系、直接联系和间接联系、必然联系和偶然联系、本质联系和非本质联系等。

联系和运动：事物在相互联系中运动，在运动中产生和变动着联系，使得世界上一切事物都不能孤立地存在，都同周围的其他事物维持着这样或那样的联系或关系。

需要注意：整个世界是一个相互联系的整体，但不能把普遍联系理解为任何两个事物之间都有联系，而是与它周围的其他事物存在联系。世界上一切事物都处于普遍联系之中，孤立的事物是不存在的，事物总是处在普遍联系之中，在这一点上是无条件的、绝对的；而某一具体事物与另一具体事物是否有联系，则是有条件的、相对的。

学习联系的意义

联系具有普遍性要求我们要用联系的观点看问题，反对以孤立、静止的观点看问题；

联系具有客观性要求我们从事物固有的联系中把握事物，切忌主观随意性；

联系具有条件性和多样性以及联系和运动要求我们在认识世界和改造世界的过程中，要善于分析和把握事物存在和发展的各种条件，联系又是运动中建立的联系，事物变化了，联系也要变化，要一切以时间、地点、条件为转移，绝不可墨守成规。

发展的观点

发展的含义：是新事物的产生，旧事物的灭亡，即新事物代替旧事物的过程。

发展的实质：是新事物的产生，旧事物的灭亡。

意义：要求我们用发展的观点观察和分析问题，反对认为事物是一成不变的静止观点。

第二节 对立统一规律**矛盾 ◆重点****矛盾的含义**

事物联系和发展的根本内容和动力，就在于事物内部及其事物之间存在着既对立又统一、既互相排斥又互相依赖的关系，这种对立统一关系就是矛盾。

（扩充：对立统一规律也就是矛盾运动的规律，它揭示的是事物发展的根源和动力。只有对立没有统一，或只有统一没有对立，都不称其为矛盾。我们平时说的阴与晴、圆与缺、祸与福、成与败、长与短、攻与守、高与低、真与假、善与恶，同志之间的不同意见等都是对立统一的关系，因而都是矛盾）。

矛盾的两个基本属性

矛盾的两个基本属性是：同一性和斗争性。

矛盾的同一性：指的是矛盾双方之间的相互依赖、相互渗透、相互转化的性质。它体现的是矛盾着的两方面相互吸引的趋势。

矛盾的斗争性：指的是矛盾双方相互排斥、相互限制、相互否定的性质，它体现的是矛盾着的两方面相互离异的趋势。

（扩充：矛盾的同一性也称统一性，注意不是任何两个事物都有矛盾，矛盾的存在是有条件的，只有处在统一体之内的事物才存在矛盾，所以矛盾的同一性是相对的、有条件的。矛盾的斗争性也称对立性，它是绝对的、无条件的。只要是矛盾就有同一性和斗争性这两个基本属性，离开任何一方都不称其为矛盾。矛盾双方是指：事物内部及其事物之间的两个对立面即相互依赖又互相排斥的关系）。

矛盾同一性与斗争性在事物发展中的作用 ◆重点

矛盾的同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性，在事物的发展中起着不同的作用，正是二者不同作用的互相结合才推动事物的发展。

矛盾同一性在事物发展中的作用是：

①矛盾双方联为一体，使对立面在相互依存的统一体中得以存在和发展。（在矛盾的两个方面一方的存在以另一方的存在为条件，同样，一方的发展也以另一方的某种存在为条件，在相互依存的矛盾统一体中实现矛盾双方力量和地位的变化）。

②矛盾双方相互吸收有利于自身的因素，在相互利用中各自得到发展。

③矛盾双方的互相贯通规定事物发展的基本趋势。事物新陈代谢的方向是新旧事物这一对立面之间的相互融会贯通的同一性规定的，没有同一性就没有发展的连续性。

矛盾的斗争性在事物发展中的作用：在于推动矛盾双方力量的彼消此长，最后使旧的矛盾统一体分解，新的矛盾统一体产生，使旧事物变成新事物。

学习矛盾的同一性和斗争性相统一的意义

要学会在对立面的统一中把握对立面，即在斗争中把握同一，在同一中把握斗争。在处理