

公安边防消防警卫部队招生

北京崔爱功军考团队·政治提纲·简答

第一章

1. 简述哲学与具体科学的关系？

哲学与具体科学即相互区别又相互联系。

首先，两者两者的研究对象不同。具体科学研究的是自然界和社会生活中的特殊规律；哲学则把整个世界作为研究对象，回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最基本的问题，揭示的是整个世界发展的一般规律。

其次，两者是相互联系的，一方面，哲学是以各门具体科学为基础，是各门具体科学的概括和总结，并随着各门具体科学的发展而发展；另一方面，哲学为各门具体科学提供世界观和方法论指导。

2. 为什么说整个社会有机体是以物质资料生产方式为基础的？

一是物质生活资料必须通过劳动才能获得，这决定了物质生产是人类社会存在的首要条件，是历史的发源地。

二是只有当有了较充实的物质生活资料以后，人们才能从事其他的社会活动。物质资料的生产活动一旦停止，社会的各种活动很快就会瘫痪。物质资料生产方式的客观性和首要地位，从根本上决定了社会的存在与发展是客观的。

三是社会的发展同自然界的变化发展一样，也受自身规律的支配。人的主观意志决定不了社会发展的方向，改变不了由客观规律所支配的社会发展总趋势。

3. 为什么说意识表现形式的多样性证明了意识是人脑对客观存在的反映？

一是正确的思想意识与错误的思想意识都是客观存在在人脑中的反映。

二是无论是人的具体感觉还是人的抽象思维，都是人脑对客观事物的反映。

三是无论是人们对现状的感受与认识，还是人们对过去的思考与总结，乃至人们对未来的预测，都是人脑对客观事物的反映。

4. 为什么说在认识世界和改造世界的活动中，必须做到一切从实际出发？

一是坚持一切从实际出发，使主观符合客观，是我们做好各项工作的起码要求。人们只有承认实际事物的客观性，从它自身的状况、属性与规律出发，才能真正认识它、改造它，把工作做好。

二是坚持一切从实际出发，使主观符合客观，是无产阶级政党正确地制定和执行路线、方针、政策的前提。“左”倾、右倾机会主义在认识上的共同特点是，主观认识脱离中国社会的实际，主观没有正确地反映客观。

三是坚持一切从实际出发，使主观符合客观，是人们正确的认识世界和改造世界的根本立足点。人们能否正确的认识世界和改造世界，关键就在于能否坚持从实际出发，能否使主观符合客观。

第二章

1. 简述联系的含义及联系的普遍性主要表现在哪些方面？

①联系，是指事物之间以及事物内部诸要素之间的相互影响、相互制约的关系。联系的观点是唯物辩证法的一个基本观点。

②事物的联系具有普遍性，它主要表现在以下几个方面：一是任何事物内部的各个部分、要素、环节是互相联系的，从而使事物成为有机的统一体；二是任何事物与周围的其他事物都相互联系着，这些周围事物构成该事物自身存在和发展的条件；三是整个世界是一个相互联系的整体。

2. 简述整体与部分的辩证关系。

整体和部分既相互区别又相互联系。

整体和部分的相互区别：一是二者的含义不同。二是在同一事物中，整体和部分有严格的区别，整体就是整体，部分就是部分。三是二者的地位和功能不同，整体具有部分根本没有的功能，整体的功能大于还是小于各个部分的功能之和，关键是看部分是否是合理、有序。

整体和部分的相互联系：一是二者不可分割。整体由部分组成，部分是整体中的部分。二是二者相互影响。整体的性能、状态及其变化会影响到部分的性能状态及其变化。反之，部分也制约整体，甚至在一定条件下，关键部分的性能会对整体的性能状态起决定作用。

3. 简述运动和静止的关系。

没有不运动的物质。这说明运动是普遍的、永恒的、无条件的，因而是绝对的。静止是一种不显著的运动，是运动的特殊状态，静止是相对的。哲学上讲的静止指的是两种情形：一是指一事物相对他事物而言没有发生位置的移动；二是指事物某一方面的性质在一定时期内基本不变。世界上的一切事物的存在和发展都是绝对运动和相对静止的统一。

4. 简述矛盾普遍性的含义以及如何把握矛盾的普遍性？

①矛盾的普遍性有两个方面的基本含义：一是矛盾存在于一切事物的发展过程中，即事事有矛盾。二是每一事物发展过程中存在着自始至终的矛盾运动，即时时有矛盾。

②把握矛盾的普遍性，一是不能把“普遍性”理解为每一事物同周围其他各种事物之间都有矛盾。“事事有矛盾”是说每一事物内部都包含矛盾，而不是说每一事物同所有事物之

间都存在矛盾。只有在一定条件下他们共处于一个统一体中，才构成矛盾关系。二是人们没有发现的矛盾，不等于矛盾不存在。同样，矛盾也不是越多越好，人不能随意制造矛盾。

5. 简述矛盾的特殊性及其表现。

①矛盾的特殊性，是指具体事物所包含的矛盾及每一矛盾的各个方面都有其特点；世界上的事物之所以会有相异性、差别性，原因就在于矛盾的特殊性。

②矛盾的特殊性具体表现为：一是不同事物的矛盾具有不同的特点。这种特殊的矛盾构成一事物区别于他事物的特殊的本质。这正是世界上的事物之所以千差万别的根据。二是同一事物的矛盾在事物发展的不同阶段上有不同的特点。三是同一事物的矛盾双方也有不同的特点。

6. 简述主要矛盾和次要矛盾的含义及辩证关系。

①在复杂事物的发展过程中，同时存在着许多矛盾，各种矛盾力量是不平衡的，有主要矛盾和次要矛盾的区别。主要矛盾，是指在事物发展过程中处于支配地位、对事物发展起决定作用的矛盾。次要矛盾，是指在事物发展过程中处于从属地位、对事物发展不起决定作用的矛盾。

②一方面，两者相互联系、相互影响和相互依赖。主要矛盾规定、制约着次要矛盾。主要矛盾的解决，会促进和带动次要矛盾的解决。次要矛盾也不是消极的、被动的，它的发展和解决也会影响和制约主要矛盾的发展和解决。另一方面，主要矛盾和次要矛盾的区别是有条件的、相对的，在一定条件下可以相互转化。

7. 简述主要矛盾和次要矛盾关系原理的方法论意义。

第一，主要矛盾在事物发展中的重要地位和作用，要求人们必须抓住主要矛盾，否则就找不到重点，难以有效地解决问题。

第二，要学会统筹兼顾，恰当地处理次要矛盾。在抓重点的同时，决不能忽视次要矛盾，也要注意解决好次要矛盾。因为次要矛盾不是孤立存在的，它和主要矛盾相互作用、相互影响，在一定条件下相互转化，次要矛盾解决的好坏对主要矛盾的解决也会产生影响。

第三，主要矛盾和次要矛盾在一定条件下可以相互转化，这要求我们在各种矛盾力量的相互关系变化中，要正确地预见事物矛盾发展变化的方向和趋势，并且在主次矛盾一旦发生转化时，在认识和实践上把主要精力及时地转移到新出现的主要矛盾上来。

8. 什么是两点论和重点论？

两点论，就是在研究复杂事物的发展过程中，既要研究主要矛盾，又要研究次要矛盾；在研究任何一种矛盾时，既要看到矛盾的主要方面，又要看到矛盾的次要方面。

重点论，就是在研究复杂事物的发展过程时，要着重把握它的主要矛盾；在研究某一种矛盾时，要着重把握矛盾的主要方面。

9. 内因和外因的辩证关系是什么？

矛盾是事物发展的动力，在事物发展中，内因和外因同时存在，缺一不可，事物的变化发展是内因和外因共同作用的结果。

第一，内因是事物变化发展的内在根据，是事物发展第一位的原因，它规定着事物发展的基本方向，是一事物区别于他事物的内在本质，是事物自己运动发展的源泉。

第二，外因是事物存在和发展的必要条件。外因对事物的变化发展，能够起到加速或延缓的作用。

第三，外因通过内因而起作用。外因是第二位的原因，外因的作用再大，也必须通过内因起作用，外因不可能撇开内因单独起作用。

10. 为什么说新事物必定战胜旧事物？

新事物之所以能战胜旧事物主要在于：

第一，因为新事物符合客观规律，代表了事物的发展方向，因而具有强大的生命力和远大的发展前途，没有什么力量能够阻止它的成长壮大。

第二，因为新事物具有旧事物无可比拟的优越性。

第三，在社会领域里，还因为新事物从根本上符合绝大多数人民群众的利益，因而必然会得到广大人民群众的支持。

11. 唯物辩证法与形而上学的主要分歧表现在哪些方面？

第一，联系的观点与孤立的观点的对立。唯物辩证法主张用联系的观点看问题，形而上学则主张用孤立的观点看问题。

第二，发展的观点与静止的观点的对立。唯物辩证法主张用发展的观点看问题，形而上学则主张用静止的观点看问题。

第三，全面的观点与片面的观点的对立。唯物辩证法主张用全面的观点看问题，形而上学则表现为用片面的观点看问题。

第四，唯物辩证法与形而上学最根本的分歧在于是否承认矛盾，是否承认事物的内部矛盾是事物发展的源泉。

12. 如何坚持唯物辩证法，反对形而上学？

一是要学会用联系的、发展的、全面的观点看问题，切忌用孤立的、静止的、片面的观点看问题。

二是要注意防止和克服思想方法上的片面性和绝对化，避免非此即彼、顾此失彼等做法。

三是注意把唯物辩证法为我们提供的总的指导方法同实践、同调查研究紧密结合，加以灵活应用。只有这样，才能真正坚持一切从实际出发、实事求是。

第三章

1. 人的主观能动性是人类特有的能力与活动，它包括相互联系着的哪些方面？

第一，人类认识世界的能力以及人们在社会实践的基础上能动地认识世界的活动，突出地表现为我们通常说的“想”。

第二，人类改造客观世界的的能力以及人们在认识的指导下能动地改造客观世界的活动，即通常我们所说的“做”。

第三，人类在认识世界和改造世界的活动中所具有的精神状态，即通常所说的决心、意志、干劲等。

2. 简述发挥主观能动性的必要性以及如何正确发挥主观能动性？

①认识事物规律需要发挥主观能动性。正确改造世界必须发挥主观能动性。创造条件的过程需要发挥主观能动性。

②第一，要按照客观事物的性质和规律去发挥主观能动性。第二，要创造一定的物质条件，使用一定的物质工具。第三，要不断提高自身的素质。第四，要通过实践这个根本途径来正确发挥主观能动性。

3. 充分发挥主观能动性的制约因素有哪些？

①客观规律始终制约着主观能动性的发挥。

②客观条件也制约着主观能动性的发挥。

③主观能动性的发挥还受一系列主观因素的制约。

4. 为什么说认识的根本任务是经过感性认识上升到理性认识？

从现象和本质、规律的区别来说，认识了现象不等于认识了本质和规律。

从认识的水平看，认识需要由感性认识上升到理性认识。从认识的程度看，理性认识比感性认识更深刻。

从认识的作用看，只有对事物本质和规律的正确认识，才能更好地指导实践。

5. 为什么说认识是无止境的，一切把认识凝固化、僵化的观点都是不科学的？

首先，认识要不断地深化。复杂事物包含若干层次，整个世界的层次是无限的；由于实践等条件的限制，人们的每一正确认识在深度上总是有限的。

其次，认识要不断地扩展。人们对客观事物的具体认识在广度上总是有局限性的。

最后，认识要不断地向前推移。事物的运动是绝对的，静止是相对的。整个世界是无限发展的。

第四章

1. 简述社会存在与社会意识的辩证关系？

一、社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映。

①社会存在的性质决定社会意识的性质。

②社会存在的变化决定社会意识的变化。

二、社会意识对社会存在具有能动的反作用。

社会意识的反作用是一种巨大的精神力量。先进的、革命的、科学的社会意识对社会存在的发展产生巨大的促进作用；落后的、反动的、非科学的社会意识对社会存在的发展起阻碍作用。

2. 为什么说不同的价值观对个人和社会有着不同的导向作用？

一，价值观不同，人们对客观事物的评价就不同。

二，价值观不同，人们在认识世界和改造世界的活动中指向就不同。只有正确的价值观，才能引导人们作出正确的价值选择，去从事有益的活动。

三，价值观对人生选择、人生道路同样具有重要的导向作用。价值观不同，人们努力的方向、行为的态度、方式和结果也就不同。

3. 为什么说集体主义是当前我国人民的正确价值取向？

第一，它反映了社会主义公有制经济关系的客观要求，体现了全国人民的根本利益。

第二，它正确地解决了个人利益和集体利益的关系。

第三，集体主义是我国人民全面建成小康社会的力量源泉。

第五章

1. 人的社会性主要表现在哪些方面？

①人是社会的产物。

②人的生产活动具有社会性。

③人的生活具有社会性。

2. 人生的真正价值在于对社会的贡献？

第一，从人生价值两个方面与社会存在和发展的关系来说，只有个人对社会的贡献才是社会存在和发展的基本保障。

第二，从人生价值两个方面的关系来说，只有个人对社会的贡献才是人生价值的根本标志。

第三，从在实际社会生活中怎样衡量人生价值来说，只有个人对社会的贡献才是人生价值的可靠标志。

3. 实现人生价值的条件有哪些？

一，实现人生价值需要社会提供一定的客观条件。实现人生价值要以一定的生产力为基础。

二，实现人生价值需要发挥主观能动性，需要具备必要的主观条件。实现人生价值的主观条件要求我们做到以下几点：

首先，要全面提高个人素质。个人素质主要包括思想政治素质、道德素质、科技文化素质、心理素质和身体素质。人生的价值终究要通过自己所从事的事业展现出来。

其次，要在自己的岗位上埋头实干，发挥聪明才智。

最后，要有百折不挠、不怕失败的顽强奋斗精神。要树立坚强的意志和毅力，去迎接挑战。

第六章

1. 简述实践的含义。

①实践是人们改造客观世界的一切活动。它有两层含义：一是指实践是人类所特有的活动，与其他动物消极适应自然的本能活动有根本的区别。二是指实践是人们变革客观事物的活动，它必然引起客观对象的变化，不是纯主观的思维活动。

2. 简述实践的特征。

①实践活动是客观的物质性的活动。这是因为构成实践的要素（实践的主体，实践的对象，实践的手段）都是客观的物质的。

②实践是有意识、有目的的能动性的活动。实践是在人的意识指导下的有目的的活动，它与动物的纯粹应自然界的本能活动有着本质的区别。

③实践是社会性、历史性的活动。因为实践不是孤立的个人的活动，而是处在一定社会关系中的人所进行的活动。

3. 为什么说生产实践对人类社会的存在和发展起决定性作用？

第一，生产实践决定着人类社会的产生、存在和发展。

第二，生产实践决定着各种社会关系的形成和发展。

第三，生产实践是人们从事政治、教育、科学、艺术等实践活动的基础。

4. 人民群众对历史的创造作用主要表现在哪几个方面？

一，人民群众是社会物质财富的创造者，因而从根本上推动了社会的发展。我们说人民群众是物质财富的创造者，主要是说劳动群众是物质财富的创造者。

二，人民群众是社会精神财富的创造者，从而推动了社会的全面进步。人民群众的实践活动是一切精神财富产生的源泉。

三，人民群众是社会变革的决定力量。人民群众是历史的创造者，是社会实践的主体。

5. 改造主观世界和改造客观世界的关系？

改造主观世界和改造客观世界，是相互联系、相互作用的。改造主观世界是为了更好地改造客观世界，人们在改造客观世界的同时也改造着自己的主观世界。通过自觉改造主观世界，又能提高改造客观世界的能力。在这种互相作用之中，人们不断地改善着主观世界同客观世界的关系，实现着促进客观世界的发展和自身的不完善这样双重的目的。

第七章

1. 简述社会主义初级阶段的科学含义。

社会主义初级阶段包括两层含义：我国已经是社会主义社会，我们必须坚持而不能离开社会主义；我国的社会主义还处在初级阶段。我们必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段。第一层含义阐明的是初级阶段的社会性质。第二层含义则阐明了我国现实中社会主义社会的发展程度。

2. 我国长期处于社会主义初级阶段的原因？

- ①这是由中国进入社会主义的历史条件决定的。
- ②这是由建成社会主义所需要的物质基础决定的。
- ③这是由这个阶段所要解决的历史任务和现实国情决定的。

3. 如何正确认识社会主义初级阶段的长期性？

- ①正确认识初级阶段的长期性必须克服急躁情绪。
- ②正确认识初级阶段的长期性必须树立起信心。
- ③正确认识初级阶段的长期性必须埋头苦干。

4. 为什么说要坚持一切从社会主义初级阶段的实际出发？

一切从初级阶段的实际出发，才能认清当前面临的主要矛盾和根本任务。
一切从初级阶段的实际出发，才能对我国奉行的基本经济制度有一个正确的认识。
一切从初级阶段实际出发，才能理解我国现行的分配制度。
一切从初级阶段的实际出发，才能推进积极与稳妥相结合的发展战略。

第八章

1. 为什么说社会主义的根本任务是发展生产力？

①发展生产力是马克思主义的基本原则，发展生产力是衡量社会主义的标准之一；②发展生产力是社会主义本质的内在要求，社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕；③大力发展生产力是显示社会主义制度优越性并为将来向共产主义过渡奠定必备的物质条件的需要；④发展生产力是解决社会主义初级阶段主要矛盾的客观要求。

第九章

1. 简述社会主义初级阶段基本经济制度以及实行这种经济制度的必然性？

以社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展是初级阶段的基本经济制度。

第一，我国是社会主义国家，必须毫不动摇地巩固和发展公有制经济。

第二，我国还处在社会主义初级阶段，需要在公有制为主体的条件下发展多种所有制经济。

第三，一切符合“三个有利于”的所有制形式都可以而且应该来为社会主义服务。

2. 简述实行依法治国的历史意义？

依法治国是中国共产党治国方式的重大转变，有利于加强和改善党的领导；依法治国是发展社会主义民主，实现人民当家做主的根本保证；依法治国是发展社会主义市场经济和扩大对外开放的客观需要；依法治国是社会文明进步的标志；依法治国是国家长治久安的重要保障。

3. 人民民主专政具有哪些鲜明的中国特色。

一是从政权组成的阶级结构来看，在新民主主义革命和向社会主义过渡的时期，参加国家政权的不仅有工人、农民和城市小资产阶级，在一定历史时期还有民族资产阶级。

二是从党派之间的关系看，实行共产党领导的多党合作与政治协商。是我国政治制度中的一个特点和优点。

三是从概念表述看，人民民主专政的提法更全面、更明确地表示出人民民主和人民专政这两个相互联系的方面。

4. 如何加强社会主义法制建设？

第一，要加快立法工作，提高立法质量，健全和完善中国特色社会主义法律体系。

第二，要严格执行宪法和法律，完善依法行政制度和司法制度。

第三，要加强法制宣传教育，提高全民法律素质和增强法制观念。

5. 社会主义文化对于我国社会主义现代化建设具有哪些重要意义？

文化是民族的灵魂，是维系国家统一和民族团结的精神纽带。

中国特色社会主义文化是综合国力的重要组成部分，也是增强综合国力的重要力量。

中国特色社会主义文化是社会主义现代化的重要目标。

中国特色社会主义文化是社会主义制度优越性的重要体现，是社会主义现代化建设的重要保证。

6. 中国特色社会主义文化建设具有哪些巨大的作用？

一是为实现一个伟大目标而形成共同理想和道德原则。二是为现代化建设指明正确的方向和创造良好稳定的环境。三是通过加强教育科学文化建设，提高整个民族的思想道德素质和科学文化素质，为现代化建设提供大量的人才、科技成果和智力支持。

7. 建设中国特色社会主义文化的根本任务和基本内容有哪些？

①建设中国特色社会主义文化的根本任务是适应我国改革开放和社会主义现代化建设的需要，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的公民，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。

②第一，加强思想道德建设。思想道德建设，解决的是整个中华民族的精神支柱和精神动力问题。加强思想道德建设，是建设社会主义核心价值观体系的必然要求，是中国特色社会主义文化建设的重要内容和中心环节。加强思想道德建设，是发展社会主义先进文化、建设和谐文化的重要内容。第二，发展教育和科学。教育和科学是中国特色社会主义文化建设的重要内容，对于提高民族素质、提高社会文明程度、促进经济发展和社会全面进步具有重要作用。

第十章

1. 简述党对军队绝对领导的基本含义和基本途径。

①基本含义是：军队必须完全地、无条件地置于中国共产党的绝对领导之下；军队的最高领导权和指挥权属于党中央、中央军委；无论发生什么情况，军队都要听从党中央、中央军委的指挥，决不容许向党闹独立；不容许任何政党、任何组织插手部队；不经党中央、中央军委授权，任何人不得擅自调动和指挥部队。

②党对军队的绝对领导是政治领导、思想领导和组织领导的统一。党对军队的政治领导、思想领导和组织领导是一个统一的整体。其中政治领导是根本，思想领导是灵魂，组织领导是保证。

2. 为什么说坚持党对部队的绝对领导是公安边防、消防、警卫部队建设不可动摇的原则。

第一，坚持党对军队的绝对领导，是马克思主义的一条基本原则。这是一条不可动摇的原则。

第二，坚持党对军队的绝对领导，是部队立于不败之地的可靠保证。90多年来，部队之所以能够做到招之即来，来之能战，攻无不克，战无不胜，成为人民信赖、敌人惧怕的威武之师、文明之师，最根本的就是坚持了党对部队的绝对领导。

第三，坚持党对军队的绝对领导，是永葆部队性质和“能打仗、打胜仗”的决定因素。在新的历史时期，要保持部队的性质，根本的就要坚持党对部队的绝对领导。

第四，坚持党对军队的绝对领导，是部队革命化、现代化、正规化建设的必然要求。积极推进中国特色军事变革，建设一支强大的现代化、正规化的革命军队，完成祖国统一，是新时期我军建设的总目标。

3. 实现党对军队绝对领导必须坚持的基本制度有哪些？

部队的最高领导权和指挥权集中于党中央和中央军委、军委实行主席负责制；党的委员会制度；政治委员制度；政治机关制度；“支部建在连上”制度。

4. 如何做到坚决听党指挥，做党的忠诚战士？

第一，坚决跟党走，听从党指挥。这既是部队的纪律，也是一个革命军人必须具备的起码条件和基本觉悟。

第二，坚决服从各级党组织的领导。服从命令、听从指挥，是“党指挥枪”原则在部队中的集中体现，是部队打胜仗、具有崇高威望的根本保证。

第三，坚决完成党交给的各项任务。革命军人应该做到不怕苦，不怕累，不怕牺牲，勇往直前。

5. 为什么必须把全心全意为人民服务作为自己的唯一宗旨？

一是全心全意为人民服务，是由人民军队的性质决定的。

二是全心全意为人民服务，是我军克敌制胜的力量源泉。

三是全心全意为人民服务，是我军区别于一切旧军队的本质特征。

6. 部队纪律的基本内容有哪些？

执行中国共产党的路线、方针、政策；遵守国家的宪法、法律、法规；执行军队的条令、条例和规章制度；执行上级的命令和指示；执行三大纪律、八项注意。

7. 简述坚持革命纪律的重要意义？

坚持革命纪律是使党的路线、方针、政策在部队顺利贯彻执行的重要保证。部队纪律是党和国家的法律、法令的体现。

坚持革命纪律是部队保持高度集中统一的前提条件。高度的集中统一，保持思想上、政治上、行动上的一致，是部队的根本特点，也是完成军事斗争任务和其他任务的重要保证。

坚持革命纪律是部队赢得人民群众拥护和支持的政治基础。严守纪律，秋毫无犯，是部队性质和宗旨的具体体现。

8. 官兵一致、军民一致、瓦解敌军原则的基本内容有哪些？

①官兵一致，就是部队内部官兵之间，上下之间团结一致，在政治上一律平等，干部爱护战士，战士拥护干部，团结互助，同甘共苦，实行有领导的民主，建立自觉的纪律。这是正确处理官兵关系必须遵循的准则。

②军民一致，就是部队和地方政府及人民群众之间团结一致，贯彻全心全意为人民服务的宗旨，开展拥政爱民活动；维护部队铁的纪律，做好群众工作，积极参加地方经济建设和社会主义精神文明建设。这是正确处理军政军民关系的准则。

③瓦解敌军，就是在对敌斗争中，配合军事打击，进行政治瓦解，争取多数，打击首恶；对放下武器的敌对分子实行宽大政策和革命的人道主义。

9. 要使自己成为一名遵纪守法的革命战士，必须做到哪几点？

一是增强纪律观念。就是要不断提高对加强纪律性重要意义的认识，弄清加强纪律性与贯彻执行党的路线、政策的关系、与部队高度集中统一和提高战斗力的关系、与增进内外团结的关系，经常进行身份提醒，时刻牢记军人职责。

二是养成遵守纪律的习惯。在教育、训练、执勤和执行各项任务时，在日常生活中，严格按照条令、条例的规定来规范自己的行为，从日常小事做起，一点一滴养成遵守纪律的良好习惯。

三是敢于同违反纪律的现象作斗争，纪律不仅要依靠每个官兵自觉遵守，还要靠全体军人的共同维护，对违反纪律的现象和行为，要敢于批评、纠正、制止，对那些无视纪律甚至触犯法律的行为，要给予坚决的斗争。

附加题

1. 什么样的价值观是正确的？

在历史唯物主义看来，凡是符合事物发展规律、符合人类根本利益的价值观都是正确的。

2. 主观能动性充分发挥的制约因素有哪些？

客观规律始终制约着主观能动性的发挥。客观条件也制约着主观能动性的发挥。主观能动性的发挥还受一系列主观因素的制约。

3. 为什么说认识的根本任务是经过感性认识上升到理性认识？

从现象和本质、规律的区别来说，认识了现象不等于认识了本质和规律；认识需要不断透过现象把握事物的本质和规律。

从认识的水平看，认识需要由感性认识上升到理性认识；从认识的程度看，理性认识比感性认识更深刻。

从认识的作用看，只有对事物本质和规律的正确认识，才能更好地指导实践。认识的根本目的在于指导实践。

4. 简述社会存在和社会意识的辩证关系。

①社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映。社会存在的性质决定社会意识的性质；社会存在的变化和发展决定社会意识的变化和发展。

②社会意识对社会存在具有能动的反作用。社会意识的反作用是一种巨大的精神力量。先进的、革命的、科学的社会意识对社会存在的发展产生巨大的促进作用；落后的、反动的、非科学的社会意识对社会存在的发展起阻碍作用。

5. 为什么说生产实践是人类最基本的实践活动，它对人类社会的存在和发展起着决定性作用？

第一，生产实践决定着人类社会的产生、存在和发展并贯穿于人类社会的始终。

第二，生产实践决定着各种社会关系的形成和发展。人们在生产劳动中首先需要建立生产关系。

第三，生产实践是人们从事政治、教育、科学、艺术等实践活动的基础。

6. 处理社会关系实践的社会历史作用有哪些？（知识点）

一是社会关系的调整和变革能够反作用于生产活动，促进社会生产力的发展。人们总是在一定的社会关系中进行生产，因而要促进生产的发展，就必须维护和巩固那些适合生产发展的社会关系，调整或根本改变那些不适合生产发展的社会关系。

二是处理社会关系的实践能够促进社会和人的全面发展。社会生活既有经济方面的内容，也有政治方面、文化方面的内容。社会要获得全面进步，人的社会关系要全面丰富，就必须调整和变革那些不适合社会发展的各种社会关系。三是改革是我国社会主义社会发展的强大动力。我国进入社会主义时期以后，阶级斗争已不是社会的主要矛盾，人们调整社会关系的实践主要表现为改革实践。

7. 无产阶级夺取政权后，社会发展大体要经历三个大的阶段：

- ①从资本主义社会到共产主义社会的革命转变时期；
- ②共产主义社会的第一阶段；
- ③共产主义社会的高级阶段。

8. 根据社会主义初级阶段理论，经济文化落后的国家在无产阶级夺取政权以后，社会发展将经历四个大的阶段：

- 一是从资本主义社会到社会主义社会的过渡时期；
- 二是社会主义初级阶段，即不发达的社会主义社会；
- 三是发达的社会主义社会；
- 四是共产主义社会的高级阶段。

9. 我国长期处于社会主义初级阶段的原因有哪些？正确认识社会主义初级阶段的长期性需要做到哪些？

①由中国进入社会主义的历史条件决定；由建成社会主义所需要的物质基础决定；由这个阶段所要解决的历史任务和现实国情决定。

②正确认识初级阶段的长期性必须克服急躁情绪；正确认识初级阶段的长期性必须树立起信心；正确认识初级阶段的长期性必须埋头苦干。

10. 为什么说我们要一切从社会主义初级阶段的实际出发。

- 一切从初级阶段的实际出发，才能认清当前面临的主要矛盾和根本任务；
- 一切从初级阶段的实际出发，才能对我国奉行的基本经济制度有一个正确的认识；
- 一切从初级阶段实际出发，才能理解我国现行的分配制度；
- 一切从初级阶段的实际出发，才能推进积极与稳妥相结合的发展战略。

11. 国有经济在国民经济中起主导作用体现在哪些方面？

国有经济在国民经济中起主导作用主要体现在控制力上，一是对关系国民经济命脉的重要行业和关键领域，如金融、通信、铁路、航空、电力、石油、天然气、冶金、化工等，国有经济必须占支配地位。二是国有经济要提高自己的整体质量和竞争力，引导和影响其他所有制经济的发展，并在国内外竞争中不断壮大。