

军考突破

军事分册

崔爱功 主编

崔爱功军考

军考复习指导

源自“北京崔爱功军考团队”多年来培训战士考学的成功方案总结

作者：崔爱功

一、军考备考，越早越好。

备考时间是参加部队考学的一个重要竞争力，不多阐述。

二、突破障碍，建立根基。

这是一个万事万物通用的哲理。战士们在学习过程中的最大障碍，就是不能搭建好完整的知识系统，所以才会衍生出种种难题。在身边无师的情况下，自通是困难的，所以战士们需要一种如同教师授课那样的好资料，“崔爱功军考教学团队”已经帮战士们解决了这个难题。

目前，比其他教材教辅在考点、例题、训练题等方面，讲解得更有效、更细致透彻、更明确考点、更利于自学的，就是《崔爱功军考突破》，这是每位战士必备的军考复习资料。

三、知错必改，改至必会。

首先，你要认识到只有建立了正确的学习方案，才会有效率可言；然后，你要落实到每次的学习过程中，才能加大成功的筹码。从一开始，就培养好习惯，这是我们在多年来进行一对一辅导战士的过程中不断验证的实用方法，希望大家不论用哪一本书学习，都要严格遵循下面的操作方法。

(1) 任何学习的过程，都是在不断地“发现问题、解决问题、基于量变、促成质变”。

(2) 准备一支黑笔，一支红笔，一支铅笔（橡皮），一个能每天装在衣袋的日常记录本，多个做题本与改错本。

①黑笔用来做题，以及标注已经会做、且无需进行第二遍的题。自己做过的每道题，必须留下痕迹。比如，对于例题，做完后如果正确，可以在题干上打个对勾；对于选择题、填空题，做完后如果正确，要写上答案；对于解答题，做完后如果正确，要留下过程或者打勾；等等。

②红笔用来标注错误，以及做记号。凡是自己学不懂的知识点，一律用红笔打问号（解决后，勾掉问号）；凡是第一次做错的题，一律用红笔改正（有需要时，写明出错原因）；凡是不会的题，一律用红笔在题号上画个圈。

③铅笔用来作图，橡皮用来擦改，这是考试要求，且不伤原图。

④日常记录本用来把发现的问题及时记下，而后解决（解决后，勾掉）。在刻苦学习的整个过程中，必然伴随着大量的或大或小的问题，此时不记，过后则忘。

⑤做题本用来书写解题过程、默写背诵内容。战士们参加的考试，都是考查反映在卷面上的功夫，所以必须勤动笔，学习往往是看无效、动笔有效。

⑥改错本用来改正那些自认为重要的错题，要写过程。运用改错本，日积月累，既能稳步提高能力，又利于归纳总结。

(3) 所有标注的目的只有一个，就是让自己心知肚明。那些已经学会的，再做就是浪费时间；那些有错误、有疑问的，不尽快想办法解决就是隐患。在日后复习时，哪些不需再做、哪些需重做、甚至哪些需反复做，要做到一目了然。

其实，上面所说的也是一个人做事的规划问题。所以，有的人进步慢，有的人进步快。进步慢的人，重要因素就是反复做无用功，不得法则慢；进步快的人，重要因素就是一步一个脚印，得法则快。再次提醒大家，千万不要认为上面这些方式给学习带来了麻烦，这些才是正确有效的极佳方式，必将为你节省大量的宝贵时间！

四、明确方案，各科击破。

(1) 理科的复习方案：

①首先要突破知识障碍，明确考查方向，为进行系统训练建立根基。我们出版发行的《崔爱功军考突破》，帮战士们解决了自学的难题。

②抓住那些考试原题，方法就是争取全做会。多年来，《军考教材》上面的某些题目，就是在给战士们送分，白送的分一定要拿到手；但要注意，真正的竞争差距不在那几道题上。

③系统训练，天道酬勤，能者居上。军考选拔的是那些能力拔尖的人才，那些人的能力是靠练出来的。我们出版发行的多种配套基础、模拟、真题详解汇编等针对性资料，帮战士们解决了材料不足的难题。

④熟记理科的所有公式，且要达到能够运用的水平。有些公式无需理解，背下来会用就可以；有些公式必须理解，不理解就不会用。

⑤复习数学、物理、化学等的具体方法，详见各科复习指导。

(2) 文科的复习方案：

①突破知识障碍方面，与理科同。

②抓住考试原题方面，与理科同。

③系统训练方面，与理科同。

④学习文科的一个难题就是背记。在这个过程中，一方面要做好自我监督、自我检查；另一方面要下足功夫，看了不行你就读，读了不行你就写。总之，该背的就要背下来。

⑤复习语文、英语、政治、历史、地理、军政等的具体方法，详见各科复习指导。

五、无路可走，唯有努力！

非凡的成就，全靠最平凡的劳动酿成。参加军考，就不要心存侥幸、懒散安逸，更不要心存走关系、考场作弊等幻想，这些都会害了你；相反，你必须勤奋刻苦、不遗余力，就算咬破牙也要坚持下去，考试最终靠自己。

人生在世，勇敢一些，豁达一些，既要建立必胜的信心，又要具备不怕失败的勇气，这样的你，必将成功！

目 录

第一单元 军事思想	1
第一章 主要军事思想家的代表著作和主要观点	1
第二章 毛泽东军事思想	32
第三章 邓小平新时期军队建设思想	42
第四章 江泽民国防和军队建设思想	50
第五章 胡锦涛国防和军队建设思想	57
第六章 习近平强军思想	66
第二单元 军事历史	112
第七章 第二次世界大战史	112
第八章 冷战期间局部战争（事件）	131
第九章 冷战后局部战争	151
第十章 中国人民解放军战史	177
第三单元 军事地理	214
第十一章 我国地理概况	214
第十二章 我国战区地理概况	221
第十三章 周边部分相邻国家（地区）地理概况	227
第十四章 海洋军事地理环境基本知识	235
第十五章 军事地形基本知识	249
第四单元 军队管理	268
第十六章 军队管理概述	268
第十七章 军队管理的基本原理	274
第十八章 军队管理的基本原则	283
第十九章 军队管理的基本方法	290
第二十章 军队管理的基本职能	299
第二十一章 军队人员管理	322
第二十二章 军队安全管理	332

第五单元 军事法律	348
第二十三章 军事法概述	348
第二十四章 我国基本军事法律制度	354
第六单元 军兵种及外（台）军知识	380
第二十五章 军兵种知识	380
第二十六章 外（台）军介绍	394
第七单元 军事高技术知识	440
第二十七章 军事高技术知识	440
第八单元 非战争军事行动知识	458
第二十八章 非战争军事行动知识	458
第九单元 外军动态	466
第二十九章 美国战略调整对地区形势的影响	466
第三十章 国外影响较大的军情	471
第三十一章 我国周边安全形势	478

第一单元 军事思想

【考试范围与要求】了解中国古代、近代和世界主要国家主要军事思想家的代表著作、主要观点。了解毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想、胡锦涛国防和军队建设思想。了解习近平强军思想的时代背景，理解习近平强军思想的科学内涵，掌握习近平强军思想的内容。

第一章 主要军事思想家的代表著作和主要观点

【本章导航】

本章共分为两节内容，一是中国古代、近代部分主要军事思想家的代表著作和主要观点，二是外国经典军事著作和主要军事思想家的代表著作和主要观点。

【学习建议】

1. 学习军事知识进行考点梳理极为重要，考生在时间不多的现实情况下，崔爱功军考突破军事知识科目的编写，围绕的是如何通过对考点梳理进行直击考点的复习，以应对战士考生们复习时间少、复习范围面广、不知如何更为有针对性、更有效率的复习、科目多等问题。
2. 复习具体代表著作主要内容和主要观点时，要着重掌握和重视标注加粗与下划线的知识内容，复习具体内容不仅要融会贯通，更要抓关键、抓重点，带着命题的思路来复习。
3. 本章节以选择题为主要考查题型，辅以填空，本章节知识讲解的后面都配有对应的例题和训练题组，在做个别选择题时，应思考该题是不是可以反向考察，带着命题的思维来训练。

军事思想概念

军事思想是关于战争、军队和国防基本问题的理性认识，是人们长期从事军事实践的经验总结和理论概括。

军事思想是军事科学的综合性基础理论，其职责和功能是揭示军事本质及其一般规律。

军事思想的基本特征主要表现为：政治性、实践性、时代性、民族性、继承性和创造性等。

一、中国古、近代部分军事代表著作及主要观点

1. 《孙子兵法》

孙武，春秋时期齐国人，著名军事家，其著作《孙子兵法》又称《孙武兵法》，《武经七书》之一，被誉为“兵学圣典”。

《孙子兵法》是中国古代军事思想成熟的主要标志；是中国现存最早的兵书，也是世界上最早的军事著作；是中国古代军事思想的奠基石及最重要的组成部分。

《孙子兵法》十三篇分别为：《始计篇》《作战篇》《谋攻篇》《军形篇》《兵势篇》《虚实篇》《军争篇》《九变篇》《行军篇》《地形篇》《九地篇》《火攻篇》《用间篇》。

战争观：安国全军的慎战观

《孙子兵法》指出：“兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。”（战争是一个国家的头等大事，关系到军民的生死，国家的存亡，是不能不慎重周密地观察、分析、研究的。）认为“亡国不可以复存，死者不可以复生”；“故明主慎之，良将警之，此安国全军之道也”。告诫“主不可以怒而兴师，将不可以愠而攻战”。

在《火攻篇》提出：“非利不动，非得不用，非危不战。”主张对待战争必须“慎之”“警之”，不轻易进行战争，才是安国全军之道。“慎”，是不要轻易发动战争，“警”，则是要加强战备，增强实力。故用兵之法，要做到“无恃其不来，恃吾有以待也；无恃其不攻，恃吾有所不可攻也”。（用兵的法则，不要寄希望于敌人不来打，而要依靠自己严阵以待，充分准备；不要寄希望于敌人不来进攻，而要依靠自己有使敌人无法攻破的充足力量和办法。）

因形任势的制胜论

为探求预知胜负的途径，孙武阐述了战争胜利所必须具备的主客观因素及相互的辩证关系。他高度重视政治在战争中的重要作用，触及到了政治与军事的主从关系。

孙武将战争胜利所必须具备的客观因素概括为道、天、地、将、法“五事”，“道”居“五事”之首既指修明政治，“善用兵者，修道而保法，故能为胜败之政。”（善于用兵的人，潜心研究致胜之道，修明政治，坚持致胜的法制，所以能主宰胜败。）同时争取民心，“道者，令民与上同意”使众人一心，意志统一（“上下同欲”），振奋士气，“谨养而勿劳，并气积力”（注意休整部队，不要使其过于疲劳，保持士气，蓄集力量）。

他十分看重军事力量在战争中的重要作用。指出“霸王之兵，伐大国，则其众不得聚；威加于敌，则其交不得合。是故不争天下之交，不养天下之权，信己之私，威加于敌，故其城可拔，其国可隳”。

（强大的军队，进攻大国，能使敌国的军民来不及动员集中；兵威加在敌人头上，能够使敌方的盟国无法配合策应。因此，没有必要去争着同天下诸侯结交，也用不着在各诸侯国里培植自己的势力，只要施展自己的战略意图，把兵威施加在敌人头上，就可以拔取敌人的城市，摧毁敌人的国都。）

在《形篇》强调了双方在经济等因素对比上要处于优势，从土地、物产、兵源推算出军事力量的强弱。“一曰度，二曰量，三曰数，四曰称，五曰胜。地生度，度生量，量生数，数生称，称生胜。故胜兵若以镒称铢（指力量处于绝对优势），败兵若以铢称镒。（镒、铢均是古代重量单位，一镒合二十两。铢常指极轻的分量，一两的二十四分之一。）”“胜者之战民也，若决积水于千仞之谿者，形也。”

(译：一是要估算自己国土的面积，二是要推算本国物产数量的多寡，三是要统计军队的规模，四是要对双方军事实力进行细致的比较，五是要得出胜负的判断。有了土地也就有了土地面积，有了土地面积也就能推算出物产数量的多少，知道了物产数量的多少就能决定可以供养多少兵员，有了兵员数目，就能比较双方的军事实力，了解了双方的军事实力，也就能得出胜负的判断了。所以，获胜的军队打失败的军队就如同用“镒”来称“铢”，具有绝对优势，而失败的军队打获胜的军队就如同用“铢”来称“镒”，没有任何优势。胜利者指挥军队打仗，就像从千仞高的山涧中往下放水，其势猛不可挡，简直无坚不摧，这就是军事实力的外在表现。)

“形”首先是拥有强大的实力基础，然后在运动变化中使实力得到最大的发挥。善于防守，则“藏于九地之下”；善于进攻，则“动于九天之上”。

“善战人之势，如转圆石于千仞之山者，势也。”“势”就像高山之上的圆石飞滚而下，形成不可阻挡的力量，在战场上要形成对己方有利的态势，顺势而下形成强大的攻击力。

“形”与“势”互为表里，不可分离，通过主观努力和高效的指挥系统，在运动和变化中根据敌情及时调整计划，把静止的“形”变为运动的“势”，能动地创造和运用有利的态势。

他充分肯定了主观能力的发挥在战争中的作用。在《计篇》指出：“计利以听，乃为之势，以佐其外”。“势者，因利而制权也”。

“不战而屈人之兵”的全胜战略思想

《孙子兵法》提出不以直接交战的方式而达成政治目的（“不战而屈人之兵”）的“全胜”战略思想。指出：夫用兵之法，全国为上，破国次之；全军为上，破军次之；全旅为上，破旅次之；全卒为上，破卒次之；全伍为上，破伍次之。（不战而胜为“全”，战而胜之为“破”。）是故百战百胜，非善之善也；不战而屈人之兵，善之善者也。

为达全胜目的，在战略谋划上要胜敌一筹，《始计篇》指出“夫未战而庙算胜者，得算多也；未战而庙算不胜者，得算少也。”

在《军形篇》作战指导思想中强调了在战争的准备上要周到细致，指出“昔之善战者，先为不可胜，以待敌之可胜。不可胜在己，可胜在敌”；“是故胜兵先胜而后求战”。

在军事行动实施上主张“上兵伐谋，其次伐交，其次伐兵，其下攻城；攻城之法，为不得已”（上等的军事行动是用谋略挫败敌方的战略意图或战争行为，其次就是用外交战胜敌人，再次是用武力击败敌军，最下之策是攻打敌人的城池。攻城，是不得已而为之，是没有办法的办法）。所以善用兵者，“屈人之兵而非战也，拔人之城而非攻也，毁人之国而非久也。必以全争于天下，故兵不顿，而利可全”。（不通过打仗就使敌人屈服，不通过攻城就使敌城投降，摧毁敌国不需长期作战，一定要用“全胜”的策略争胜于天下，从而既不使国力兵力受挫，又获得了全面胜利的利益）。

兵贵神速、因敌制胜的作战指导思想

《作战篇》主要阐述了如何进行战争的问题。在决定战争方略时，要秘密决策，“是故政举之日，夷关折符，无通其使，厉于廊庙之上，以诛其事。”（在决定战争方略的时候，就要封锁关口，废除通行符证，不允许敌国使者往来；要在庙堂里再三谋划，作出战略决策）。

在作战指导上，孙武主张积极进攻。指出“敌人开闢，必亟入之，先其所爱，微与之期，

践墨随敌，以决战事。”（敌人一旦出现间隙，就要迅速乘机而入。首先夺取敌人战略要地，打敌要害，但不要轻易与敌约期决战）。

隐蔽准备，突然袭击。“故形人而我无形，则我专而敌分；我专为一，敌分为十，是以十攻其一也，则我众而敌寡；能以众击寡者，则吾之所与战者约矣。”

敢问敌众而整将来，待之若何？先夺其所爱则听矣。兵之情主速，乘人之不及。由不虞之道，攻其所不戒也。“凡为客之道，深入则专”。主人不克；掠于饶野，三军足食。在后方供应上提出了：“食敌一钟，当吾二十钟”，因而要求“因粮于敌”。

敌人兵员众多且又阵势严整向我发起进攻，那该用什么办法对付它呢？先夺取敌人最关心爱护的，这样就听从我们的摆布了。用兵之理贵在神速，要乘敌人措手不及的时机，走敌人意料不到的道路，攻击敌人没有戒备的地方。在敌国境内进行作战的一般规律是：越深入敌国腹地，我军军心就越坚固，敌人就不易战胜我们。在敌国丰饶地区掠取粮草，部队给养就有了保障。

孙子在《作战篇》中对“速胜”观点强调了三次：一是“其用战也胜，久则钝兵挫锐，攻城则力屈，久暴师则国用不足。”二是“故兵闻拙速，未睹巧之久也。夫兵久而国利者，未之有也。”三是“故兵贵胜，不贵久。”孙武强调进攻，但也不忽略防御，认为“不可胜者，守也”，要求“善守者，藏于九地之下”，以求“自保而全胜”。如果兵力处劣势，还应“逃之”“避之”，以保存军力。

孙子强调作战谋划要做到“知彼知己，胜乃不殆；知天知地，胜乃可全”。要看到地有“六形”，法有“九变”，谍有“五间”，将有“五危”；要知晓“五事”（道、天、地、将、法）；要考察“七计”等诸多因素。

作战指挥，孙子强调要牢牢掌握战场的主动权，“善战者，致人而不致于人”，要明利害、识众寡、辨分合、察虚实、善专分。战术运用要示形惑敌，“兵者，诡道也；故能而示之不能，用而示之不用，近而示之远，远而示之近”；奇正多变，“凡战者，以正合，以奇胜；故善出奇兵者，无穷如天地，不竭如江河”。

令文齐武的治军思想

孙武的治军思想“故令之以文，齐之以武，是谓必取”，“文”指厚赏、爱卒，“武”指重罚、严刑，二者相辅相成，这样的军队打起仗来就必定胜利。

注重将帅的选拔和任用，“知兵之将，生民之司命，国家安危之主也”，认为将帅是“生民之司命”，真正懂得用兵之道、深知用兵利害的将领，掌握着民众的生死，主宰着国家的安危。提出了“智、信、仁、勇、严”五条选将德才标准。将领，要具备智慧、诚信、仁爱、勇猛、严明等素质，故“将者，智、信、仁、勇、严也”。

2. 《六韬》

《六韬》以周文王、周武王与吕望的对话形式论述治国、治军之道，是现存较为完整的历史文化瑰宝之一。

《六韬》应为后人托姜子牙之名而作，《武经七书》之一，全书分文韬、武韬、龙韬、虎韬、豹韬、犬韬六卷。文韬——论治国用人的韬略；武韬——讲用兵的韬略；龙韬——论军事组织；虎韬——论战争环境以及武器与布阵；豹韬——论战术；犬韬——论军队的指挥训练。

战争观方面：《六韬》认同慎战的观点，强调战争的正义性，认为战争的胜负取决于是否符合人民的利益。提出以“文伐”为核心的“全胜”思想，“全胜不斗，大兵无创”，“善胜敌者，胜于无形，上战无与战”希望以最小的代价换取最大的胜利，甚至达到“兵不接刃，而敌降服”的目的，因此提出“文伐”十二法，列举了分化、瓦解、离间敌人的各种方法，认为可以通过各种外交和军事谋略，不战而胜。

战略战术思想方面：在战略战术上，《六韬》强调“因敌而动”，强调机动灵活，不为敌人所牵制。《六韬》强调用兵要见机而作，以谋略取胜，而不以力战。还论述了步、车、骑三种兵种配合作战的战术问题，对多种战法以及作战中各种队形、阵法也有较多论述。

军队建设思想方面：认为选将是治军的重要环节，指出“得贤将者，兵强国昌；不得贤将者，兵弱国亡”。故兵者，国之大事，存亡之道，命在于将。将者，国之辅，先王之所重也。故置将不可不察也。“社稷安危，一在将军”。重视通过实践考核将领，并把“勇、智、仁、信、忠”等“五材”作为选将的标准。《六韬》对军队的治理刑赏并重，提出了“杀一人而三军震者，杀之；赏一人而万人悦者，赏之”；并明确了“杀贵大，赏贵小”的原则，即“杀位高者以震慑他人，赏位卑者以激励众人。”

3. 《司马法》

《司马法》，《武经七书》之一。战国初齐威王令大夫追论“古者司马兵法”，并附春秋时齐国大将司马穰苴兵法于其中，故又称《司马穰苴兵法》。

(1)“以战止战”的义战观点。《司马法》按战争的目的，把战争分为正义与非正义两大类。认为平天下之乱而除万民之害、诛暴扶弱的战争是正义的。所以，为安人而杀人，杀之可也；为爱其民而攻其国，攻之可也；为止战而战，虽战可也。《司马法》强调备战，但不可好战，认为“天下虽安，忘战必危”。又强调“国虽大，好战必亡”。

(2)“以仁为本，以义治之”的治军原则。“古者，以仁为本，以义治之，之谓正。”强调，要使全军“力同而意和”，达到“三军一人胜”，就必须“以仁为本，以义治之”。还阐述了“治国尚礼，治军尚法”、“国容不入军，军容不入国”的道理。

(3)先行“五虑”和“无复先术”的作战指导思想。强调对战争要全面考察，做到“五虑”，即顺应天时、广集财富、悦服众心、利用地利和精良武器。“无复先术”是指不重复使用上次的战法，要根据不同的地形和敌人的强弱来部署自己的阵势和兵力，灵活作战。

(4)“战相为轻重”的军事辩证方法。《司马法》把战争中的诸因素抽象为“轻”“重”两个对立方面，指出：“凡战，以轻行轻则危，以重行重则无功；以轻行重则败，以重行轻则战。故战相为轻重。”认为将帅的具体战术指挥为轻，全局战略谋划为重。

4. 《吴子》

吴起是战国初期卫国人，后世把他和孙武并称为“孙吴”，著有《吴子》，《武经七书》之一，今存两卷，六篇。

在战争观方面：吴起认为战争起因有五：“一曰争名，二曰争利，三曰积恶，四曰内乱，五曰因饥”。认为用兵性质有五种：“义兵”、“强兵”、“刚兵”、“暴兵”、“逆兵”。

《吴子》将战争区分为正义与非正义两类，认为禁暴救乱的正义战争“举顺天人”，得到人民拥护。而行不合道、举不合法的非正义战争，即使能暂时获得某些政治、经济利益，也终将招致失败。

《吴子》反对穷兵黩武，认为凭借武力虽然可以暂时取得战争的胜利，但要保住胜利则很难，“是以数胜得天下者稀，以亡者众”。

在国防战略思想方面：吴子提出了“内修文德，外治武备”的战略思想。即对内修明政治，对外加强战备，从战略的高度深刻地阐明了政治与军事必须并重、二者不可偏废的道理。“文德”即“道”“义”“礼”“仁”四德。是以圣人绥之以道，理之以义，动之以礼，抚之以仁。此四德者，修之则兴，废之则衰。

在治军思想方面：吴子治军思想的核心是“以治为胜”。提出：凡治国治军，必教之以“礼”，励之以“义”。严刑明赏，强调兵不在众，“以治为胜”，认为兵不在多，贵在于治。治的标准是：“居则有礼，动则有威，进不可挡，退不可追，前却有节，左右应麾，虽绝成阵，虽散成行。”

主张将军队的教育和训练摆在首位。强调以“礼”“义”等伦理道德观念教育官兵；强调军事训练的重要性，认为士卒在战斗中往往死于没有技能，败于不熟悉战法。“故用兵之法，教成为先”（认为用兵的方法，首先是训练）。提出：“一人学战，教成十人，十人学战，教成百人，百人学战，教成千人，千人学战，教成万人，万人学战，教成三军。”

在军事人才思想方面，认为将帅的好坏关系到国家之存亡，指出：“将总文武，兵兼刚柔”。（一个好的将领，既要懂政治、又要懂军事，同时用兵要刚柔并济。）

5. 《尉繚子》

尉繚，战国时期魏国人，著有《尉繚子》，《武经七书》之一。

“武为表、文为里”的战争观：提出“兵者，以武为植，以文为种”。“武为表，文为里”，“文”主要是指政治，“武”主要是指战争。认识到政治是根本，军事是枝干，是政治的发展和表现。主张慎战，反对轻率用兵，要“见胜则兴，不见胜则止”。

认为经济是决定战争胜负的基础，因而注重耕战，把发展农业作为治国之本；认为商业对战争胜负有重大影响，“市者，所以给战守也”，“夫提天下之节制，而无百货之官，无谓其能战也”。同时认为，在战前，一个国家就必须确立政治、经济、民心士气和战略谋划等方面的强大威势，即“备主于内”，然后才能“战胜于外”。

“制必先定”的以法治军思想：认为军队必须首先建立严密的制度，提出“凡兵，制必先定”，“明赏于前，决罚于后”，是以发能中利，动则有功”，这样出兵就能得利，进击就能立功。“明制度于前，重威刑于后”；强调严明赏罚，“刑上究”，“赏下流”。对于违抗军令者，即使是有地位的将吏，也当杀必杀；对于作战有功者，哪怕是出身低微，也该赏则赏。其次，要求将帅“必本乎率身以励众士”，要以身作则，激励部下。这不仅是将帅应有的品德，而且是对将帅严格的纪律要求。

“权敌审将而后举兵”的作战指导原则。《尉繚子》认为，凡是兴兵打仗，必须先研究敌对双方的形势，了解统兵的将帅，而后才能正确计划军队的行动，否则，就会进退不定，生疑致败。为此，国君应在战前“谋于庙”，衡量内外情况，精心运筹。如果没有必胜的把握，切不可轻举妄动。

在作战指导思想上：《尉繚子》认为战争有三种胜利，不战服人的“道胜”，威慑屈人的“威胜”，战场交锋的“力胜”。

不靠“天时”靠“人事”的朴素唯物主义观点。《尉繚子》强调发挥人的主观能动性，认为求神鬼不如重“人事”，反对迷信做法；重“人事”又贵在“求己”，提出“往世不可及，来世不可待，求己者也”的观点。这就是说，要谋求战争的胜利，必须依靠自身的力量，壮大自己

的军队，发展本国的实力。这种反天命、重“人事”、贵“求己”的朴素唯物主义思想，在当时是很难得的。

6. 《三略》

《三略》为《武经七书》之一，该书主要是讲安邦治国、统军驭将的政治谋略；分上、中、下三略。

《上略》通过对“设礼赏，别奸雄，著成败”的分析，以“柔能制刚，弱能制强”为指导，以收揽人心为中心，以任贤擒敌为宗旨的治国统军战略思想及其实现方法。《中略》通过“差德性，审权变”，论述君主驭将统众的谋略。《下略》主要内容是“陈道德，察安危，明贼贤之咎”，进一步论述治军统军的原则。

《三略》既承认战争有很强的破坏性，是不祥之器，“天道”好生恶杀，憎恶战争；又认识到战争不会因为人们厌恶它而自行消灭。认为人心的向背关系国家的治乱兴衰，“与众同好，靡不成；与众同恶，靡不倾。治国安家，得人也。亡国破家，失人也”。

在治军方面，主张恩威并重，赏罚必信。强调将帅要施恩于士卒，“蓄恩不倦，以一取万”。要求严明法令，树立将帅威权，“不可以无威，无威则国弱”，“将无还令，赏罚必信，如天如地，乃可御人”。

《三略》强调将帅要有很高的修养和广博的知识。认为一个良将必须“能清、能静、能平、能整、能受谏、能听论、能纳人、能采言、能知国俗、能图山川、能表险难、能制军权”。并且还要做到“与士卒同滋味而共安危”，这样，带出的士兵才能“为天下雄”。

重视选贤用能，认为贤人所归向的国家，将是天下无敌的。因此，必须尽全力去“千里迎贤”，广罗人才，根据他们的不同特点加以任用，并且要“崇礼”（崇尚礼节）、“重禄”（加重俸禄），形成尊重贤士之风。认为贤人所归向的国家，将是天下无敌的。在将帅的选拔使用上，反对任人唯亲，主张任人唯贤，认为“贤人所归，则其国强；圣人所归，则六合同”。

重视民众在战争中的作用。《三略》提出了人民群众是战争胜利之本的观点。指出：“庶民者，国之本”；“军国之要，察众心”；“制胜破敌者，众也”；“以弱胜强者，民也”。这些观点反映了人心向背的民众力量对于决定战争胜负的意义。

提出控制战略要地的思想，把战略要地概括为“固”“厄”“难”三种类型，分别提出“守”“塞”“屯”三种处置方法。

7. 《唐太宗李卫公问对》

《唐太宗李卫公问对》，亦称《唐李问对》，是以唐太宗李世民与卫国公李靖讨论兵法问答形式写成的兵书，《武经七书》之一。

《唐太宗李卫公问对》主要从“奇正”“虚实”“主客”“攻守”等几个方面生发议论，着重探讨如何争取作战主动权。该书从探讨《孙子》“奇正”命题入手，对如何争取战场主动地位作了深入分析。

(1)“正亦胜，奇亦胜”的用兵原则。《问对》认为“奇正”的运用，必须根据敌情和地形，“临时制变”，“慧心独用”。“善用兵者，无不正，无不奇，使敌莫测。把奇正与“虚实”“示形”“分合”等结合起来阐述，探求它们之间的关系。

(2)“有分有聚”“攻守两齐”的指挥艺术。在用兵问题上，适当的分散或集中是非常重要的。在攻守问题上，《问对》认为，决定攻守的不是以敌之强弱为由，而是看是否掌握有利战机

(能否制胜)的问题。

(3)“爱设于先,威设于后”的治军制胜思想。严刑峻法又必须以“爱”为前提,治军要以爱为主,以刑为次。

(4)《问对》非常重视军队的训练,强调“教得其道”;主张“各任其势”,“因地制流”的教育训练方法,就是根据部队的不同情况,因地制宜,因材施教。

知识拓展:补充复习

《武经七书》是北宋朝廷作为官书颁行的兵法丛书,是中国古代第一部军事教科书。

《武经七书》由《孙子兵法》《吴子兵法》《六韬》《司马法》《三略》《尉缭子》《李卫公问对》七部著名兵书汇编而成。

8.《孙臆兵法》

孙臆,战国时期齐国人,著名军事家,著述有《孙臆兵法》,被齐威王拜为军师,在桂陵之战和马陵之战中两次大败魏军。

《孙臆兵法》一方面继承了前人的重战、慎战、备战思想,强调战争胜负关系社稷安危,“不可不察”;“乐兵者亡”“利胜者辱”,不能不慎;必须做到“有义”“有委”,“有义”,是指进行的战争必须争取民心;“有委”,就是要有充分的物质装备,“事备而后动”。另一方面,针对战国中期七雄并立、诸侯割据、混战不已的现实,充分肯定统一战争在历史上的进步作用,明确提出“战胜而强立,故天下服矣”的思想,从而促进国家的统一,实现天下和平。

《孙臆兵法》发展了前人富国强兵的理论,认为在诸侯纷争的形势下,只有“富国”才是“强兵之急者”,因而主张变法革新,发展经济,提高生产,以此建设强大的军队,夺取战争的胜利,促进统一的事业。

把提高人的素质视为强兵的关键,认为“间于天地之间,莫贵于人”。因此,对将帅修养不仅提出德、信、忠、敬等一般要求,而且提出要有驾驭战争的能力,“上知天之道,下知地之理,内得其民之心,外知敌之情,阵则知八阵之经,见胜而战,弗见而诤”。十分重视士兵的质量,反复强调“募卒”和“募贤取良”,即严格选拔,组建精兵。

对治军,不仅强调赏罚严明,“素听”“素信”,令行禁止,而且提出要按“五教法”进行系统的教育训练,包括政治教育(“处国之教”)、队列训练(“行行之教”)、行军训练(“处军之教”)、阵法训练(“处阵之教”)、战法训练(“利战之教”),以全面提高军政素质,适应各种条件下作战的需要。

提出了以“道”制胜的命题。认为正确指导战争的最高要求就是“达于道”,按战争的客观规律实施主观指导。指出“先知胜不胜之谓知道”;“知道,胜”,“不知道,不胜”;“安万乘国,广万乘王,全万乘之民命者,唯知道”;“知其道者,兵有功,主有名”;“求其道,国故长久”。

“批亢捣虚”“必攻不守”的战略指导。认为“赏”“罚”“权”“势”“谋”“诈”等手段都是战争中的“益胜”条件,但最重要的是“必攻不守”,即“批亢捣虚”,通过坚决打击敌人要害而又虚弱之处,才能从全局上夺取战争的胜利。

“攻心为上”的军事外交。认为“凡伐国之道,攻心为上,务先服其心”。在七雄并立、秦国日强的形势下,军事外交不能听信虚言空辞的纵横捭阖,必须给燕、赵两国以实利,才能巩固合纵抗秦的联盟,从心理上给强秦以真正的打击。

9. 《武经总要》

《武经总要》是一部中国古代北宋官修的军事著作；该书是中国第一部规模宏大的官修综合性军事著作。

北宋自澶渊之盟以后，武备日渐废弛，将帅多不学无术。为此，宋仁宗于庆历三年（1043年）十月，命曾公亮、丁度等编修该书，供将帅学习，历三年半而成。

其主要内容是：针对当时军队缺乏训练的状况，强调“军无众寡，士无勇怯，以治则胜，以乱则负”。这里的“治”指的就是教育和训练。对教育训练的基本原则，主张要立法，“法制未立”，则“旗幡虽设，不主进退；鼓角虽备，不为号令；行伍虽列，不问稀密；部阵虽立，不讲圆方”，达不到预期目的。

关于教育训练的基本方法，明确提出要“约”“繁”并举，循序渐进。“不先日阅是谓教而无渐，不后讲武是谓训习而无功”，只有二者“交相为用”，才能把军队训练成“折冲靖难之具”。

针对宋代骑兵建设落后于辽和西夏的情况，充分肯定了骑兵在战争中的地位和作用，具体分析了骑兵“能合能离，能寇能追”，“击首则应尾，备前则冲后”的优长，以此来论证加强骑兵建设的必要性。

鉴于同宋对峙的辽、西夏政权均为少数民族所建，还要求将帅必须了解周边特别是北边西边少数民族风情。强调指出：“北方狄与西方之戎，其性相类，士力能弯弓，尽为甲骑。其宽则随畜田猎禽兽为生，急则习战攻以侵伐为事。其长兵则弓矢，短兵则刀铤，利则进，不利则退。”战争指导者只有“度其俗之强弱，能之长短”，才能“以我之长，击彼之短，料其所好而诱之，因其所恶而攻之”。

鉴于太宗时将领要按皇帝所授阵图布阵作战的呆板做法，在具体地介绍宋朝阵制和古代兵书战策的同时，一方面重新强调了古代军事理论中的“兵贵知变”，“不以冥冥决事”思想；另一方面提出了变通古今阵法正确主张。要求对古今阵法“或因或革”，以“便于施用”为原则，要“度宜而行”，“沿古以便今”。

10. 《何博士备论》

《何博士备论》是中国古代第一部军事人物评论集，是中国宋代评论战国至五代某些王朝、政权战略策略得失和有关军事人物统军用兵得失的兵书。作者何去非，字正通，曾参与校定《武经七书》。

在建军问题上，重视军队的质量。认为：“师不必众也，而效命者克；士无皆勇也，而致死者胜”。要提高军队质量，就要坚持以法治军，“治国而缓法制者亡，理军而废纪律者败”。

一方面呼吁君主主要行“将将”之道，即知人善任，不能因其所任非人而“以其将予敌”，并对将领提出的非其所任的要求能加以禁止，不充当那种制将“无断”的“听主”；

另一方面，将领要行“为将”之道。要求将领要有自知之明，不能提出非其所任的要求，以致“以其身予敌”；在有利形势下要保持清醒的头脑，不可因兵强势众而“易敌轻进”；要能“自将其身”；在困难时能够忍耐等。并分析指出，孙武、司马穰苴、周亚夫、诸葛亮、王猛等历代名将贤相因为“深得于君”，权不中御，才“武事可立，而战功可收”。

在战争指导上，认为“智”胜于“勇”，所以楚汉战争中“能得真智之所在”的刘邦能战胜一味争强斗力的项羽；“智足以役勇，勇足以济智”，隋朝名将杨素恰因智勇兼备才无往而不胜。为了以智胜敌，主张用“谋夫策士”组成自己的智囊团，说东汉末孙坚所以“功业不就”，就是

因为无人“发其智虑之所不及”。

11.《历代兵制》

《历代兵制》，初名《周汉以来兵制》，南宋陈傅良撰，是中国古代第一部军制通史。该书依朝代顺序，直接引录或综述文献、史料，记述两周至北宋诸代的统军指挥、将帅职权、军队编制、兵种区分、组织管理、武器装备、兵员征募、武官选任、训练教阅、部伍调发、宿卫番上、戍边屯守、纪律号令、功过赏罚、服制饷章、马政厩库、供给军需等制度及其演变因革，评议其优劣得失，对汉、唐、宋军制言之尤详。该书以史立论，阐述了有关军制的理论观点：

(1) 军事优劣得失与国家治乱安危攸关。军制不修，往往是造成军弱国危的原因。只有建立良好的军事制度，才会“上无叛将、下无骄兵”，“连兵数年而邦本不摇”。

(2) 寓兵于农，“兵制之善，莫出于此”。这种制度由成周垂范，汉唐继统，普遍出兵，“更劳均佚”，故“民有常兵而无常征之劳，国有常备而无聚食之费”。

(3) 兵无专主，将无重权。只有临战任将，战毕罢官，将帅无握兵之重，才会听从中央指挥。

(4) 统兵体制必须居重驭轻，“内外相维、上下相制”，中央掌握优势兵力，才会利于国家长治久安。

(5) 加强训练，熟习武器。将士只有“日课其艺”，掌握手中武器，才能去怠惰之情，出骁锐之师。

(6) 以法治军，赏罚严明。只有明赏罚、审法令，才能使“制度号令，人不敢慢”，纪律严明，士气旺盛，“兵虽少而至精也”。

12.《纪效新书》《练兵实纪》

戚继光是明朝抗倭名将，他的军事思想，主要反映在《纪效新书》《练兵实纪》等著名兵书和大量的奏疏、论稿中。

其一，治军思想。戚继光针对当时军备废弛、军队衰败，“兵无节制，卒鲜经练，士心不附，军令不知”的现象，主张通过练兵、练将和改善武器装备，建设一支技术强、战术精、守纪律、听指挥、能征善战的节制之师。

在练兵上，主要观点是：

(1) 精选兵。选兵是练兵的基础，“其法惟在精”。

(2) 严编伍。部队所以能够统一行动，有战斗力，“其功出于编伍”，故应按照一定编制严密地组织起来，使其节节相制，层层负责；组织编制应与战术相适应，“营阵之法，全在编派伍什队哨之际，计算之定”（同前）。

(3) 重在练。提倡练“临阵的真法、真令、真营、真艺”，反对练“花法”“虚套”。

(4) 严赏罚。要合乎情理，赏一人使千万人振奋，罚一人使千万人更听命令，达到齐一人心的目的。在练将上，认为“练兵之要在练将，练将是军队建设的根本”。将领应该具备的素质，是德、才、识、艺四个方面。德、才、识、艺，以将德为上。具备将德，才能成为“真将”。

培养将领的途径：研读兵书，在“实境”中锻炼。在人与武器结合上，认为人和武器应相辅相成，“有精器而无精兵以用之，是谓徒费；有精兵而无精器以助之，是谓徒强”。

其二，作战指导思想。力主“算定战”，反对“舍命战”“糊涂战”，要求战前件件算个全胜，谋而后战。强调作战要从实际情况出发，“形势既殊，而因形措胜之法，亦必各异”。认为用兵

作战，唯战守二端，要战守结合，二者不可偏废，必“战守相兼”，战中有守，守中有战，这样才能战胜敌人。主张集中兵力，以歼灭战取胜，反对分兵。认为对付强悍的倭寇，“须用素练节制劲兵，以五当一，始为万全”。

13. 《读史方輿纪要》

顾祖禹所著《读史方輿纪要》成书于1692年（康熙三十一年），全书共130卷。《读史方輿纪要》包含了丰富的军事地理学思想，梁启超称其“实为极有别裁之地理学”。

（1）主张建都与国防要统筹兼顾。认为应慎重择都，而当首都既定，则拱卫首都安全就成了国防建设的重心。认为国朝疆理天下，首先应当认清全国地理形势之“轻重本末”，否则“言创言守，两无当也”。

（2）主张重点设防与机动防御相结合。明确指出：“守边者宜专要害，而以余兵备策应，故兵虽省而不乏，常聚而不分”。

（3）重视地利因素，更强调人的主观能动作用。作者十分重视军事上的地利要素，形象地比喻说：“盖地形之于兵，如养生都必藉于饮食，远行者必资于舟车也。”同时，也认为地利不可全恃，“使谓形势可恃，是终古无覆亡之国也”。强调要充分人的主观能动作用，指出“寒暑无常时，险易无常处”，因此要以“不变之体而为至变之用，一定之形而为无定之准”，只有懂得了这个辩证道理，才有资格谈论方輿，而地形如田畴，利用地形如“垦辟”，收获多少，全在“田者之力”。

14. 《海国图志》

魏源，清代启蒙思想家、政治家、文学家，近代中国“睁眼看世界”的先行者之一。魏源编撰的《海国图志》，反映了他的军事思想。

其主要内容有：

（1）在对待反侵略战争的态度上，认为外国侵略者的本性是“唯利是图”“唯威是畏”。主张整军经武，以战止战。在“制敌者必使敌失其所长”的思想指导下，在《海国图志·筹海篇·议守上》提出了“师夷之长技以制夷”的著名口号，倡导学习外国制造战船、火器的先进技术和养兵练兵之法，“尽得西洋之长技为中国之长技”，以改变中国军事落后的状态。

（2）在军队建设问题上，提出“心灵胆壮，技精械利”的基本原则，主张汰冗兵练精兵。认为明减冗兵10万，等于暗增精兵10万。反对临时从内地抽调“客兵”拒敌，主张沿海各省就地招募“义民”编练成军，认为只要募练得法，调度得人，一省之精兵足捍一省之疆圉（疆圉指：边境、边界）。重视军队训练，同时，主张建立一支拥有100艘战舰、3万余人的强大海军，驶楼船于海外，战外敌于海中。为改变外海水师操练废弛的弊病，建议由水师保护海上粮运，使护航与训练结合，借以提高海战能力。认为部队强弱在将，故主张慎选将，强调将领精读兵书，提高军事素质，变“纸上”之功为“马上”之功。

（3）在战略战术问题上，基于清军水师落后的状况，强调应以防守为主，指出：“不能守何以战，不能守何以款？”在防御作战中应发挥自身水陆协同作战的优势，诱敌深入内河而击之。鸦片战争以后，还注意到俄国兼并西北、英国蚕食东南的严峻国防形势，强调海防、塞防并重。

15. 其他经典著作及军事思想

知识扩展	说明：属于知识扩展，有时间的可以复习。
《周易》	主要观点：战争起源于讼争，“讼必有众起，故受之以师”。要居安思危，指出“君子安而不忘危，存而不忘亡，治而不忘乱”。
《左传》	《左传》亦称《左氏春秋》，传为春秋时左丘明撰，记述春秋时代史实，是我国第一部完整的编年体史书。
《老子》	《老子》，又名《道德经》，被誉为“万经之王”。提出了著名的“柔弱胜刚强”的策略思想和辩证观点，强调“贵柔”“守雌”“不争”。还提出“以正治国，以奇用兵”；强调对下要慈，“慈故能勇”。
《墨子》	墨子，名墨翟，战国时期宋国人，著名思想家，思想以“兼爱”、“非攻”为主，在军事上有“墨子善守”之说。其军事思想，包含着“非攻”“救守”两个不可分割的方面，而以注重防御为突出特点。《墨子》中《备城门》诸篇专论守城，系统论述了守城思想，在军事史上具有重要地位。
《韩非子》	《韩非子》强调“严刑”“重罚”“厚赏”，并做到“刑过不避大臣，赏善不遗匹夫”。 主张从基层选拔将吏，提出“宰相必起于州部，猛将必发于卒伍”，先经“屯伯之试，州部之关”的实际考验，方能授以重任。
《孟子》	《孟子》从“仁政”学说出发，将战争区分为正义和非正义两大类。认为凡是以“吊民伐罪”“救民于水火之中”“安天下之民”为目的而进行的战争是正义的；为满足统治者攫取土地、财富，争夺霸权等私欲而进行的战争，则是“不志于仁”的非正义“强战”。 认为民心向背决定着战争胜负，“天时不如地利，地利不如人和”；而争取民心，关键在于修明政治，“得道者多助，失道者寡助”。政治修明的标志就是施行仁政，“仁者无敌”，实现“一天下”的理想。

【典型例题】

一、选择题

1. _____ 提出“夫未战而庙算胜者，得算多也；未战而庙算不胜者，得算少也。多算胜，少算不胜，而况于无算乎”。

- A. 《史记》 B. 《孙子兵法》 C. 《战国策》 D. 《吕氏春秋》

【答案】B

【解析】《孙子兵法·始计篇》指出：“夫未战而庙算胜者，得算多也；未战而庙算不胜者，得算少也。多算胜，少算不胜，而况于无算乎！”。

2. 孙武在将帅的选拔和任用上提出的五条德才标准不包括_____。

- A. 忠 B. 信 C. 仁 D. 智

[答案] A

[解析] 孙武注重将帅的选拔和任用,提出了“智、信、仁、勇、严”五条德才标准。其中不包括“忠”。孙臆兵法,将帅不仅要有德、忠、信、敬的品德,而且要有驾驭战争的能力。《六韬》认为:将有五材,所谓五材者,勇、智、仁、信、忠。

3. “国虽大,好战必亡;天下虽安,忘战必危”的著名军事观点出自_____。

- A. 《管子》 B. 《吴子》 C. 《司马法》 D. 《六韬》

[答案] C

[解析] 《司马法》强调备战,认为“天下虽安,忘战必危”。又强调“国虽大,好战必亡”,要备战,但不可好战。

4. “屈人之兵而非战也,拔人之城而非攻也,毁人之国而非久也。必以全争于天下,故兵不顿,而利可全”。出自_____。

- A. 《六韬》 B. 《孙子兵法》 C. 《三略》 D. 《吴子兵法》

[答案] B

[解析] 《孙子兵法》指出“屈人之兵而非战也,拔人之城而非攻也,毁人之国而非久也。必以全争于天下,故兵不顿,而利可全”。

5. “杀一人而三军震者,杀之。赏一人而万人悦者,赏之。”出自_____。

- A. 《唐太宗李卫公问对》 B. 《六韬》
C. 《尉繚子》 D. 《武经总要》

[答案] B

[解析] 《六韬》认为,“杀一人而三军震者,杀之。赏一人而万人悦者,赏之。”只要刑能达上,赏能通下,则将领的威严就能自然树立,三军无不令行禁止。

6. _____中指出:“其用战也胜,久则钝兵挫锐,故兵贵胜,不贵久”的速战速决的作战思想。

- A. 《孙臆兵法》 B. 《司马法》 C. 《尉繚子》 D. 《孙子兵法》

[答案] D

[解析] “其用战也胜,久则钝兵挫锐,故兵贵胜,不贵久”出自《孙子兵法》中的作战篇,反映了孙武速战速决的作战思想。

7. 古代兵书_____认为战争的起因包括以下五个方面的内容“一曰争名,二曰争利,三曰积恶,四曰内乱,五曰因饥”。

- A. 《吴子》 B. 《孙子兵法》 C. 《韩非子》 D. 《管子》

[答案] A

[解析] 古代兵书《吴子》认为战争的起因包括以下五个方面的内容“一曰争名,二曰争利,三曰积恶,四曰内乱,五曰因饥”。

8. _____提出:“故上兵伐谋,其次伐交,其次伐兵,其下攻城。攻城之法,为不得已。”

- A. 《孙子兵法》 B. 《六韬》 C. 《吴子》 D. 《三略》

[答案] A

[解析] “故上兵伐谋,其次伐交,其次伐兵,其下攻城。攻城之法,为不得已。”出自《孙子兵法·谋攻篇》。

9. 关于战争与政治的关系, _____明确指出:“兵者, 以武为植, 以文为种; 武为表, 文为里。能审此二者, 知胜败矣。”

- A. 《管子》 B. 《尉繚子》 C. 《六韬》 D. 《武备志》

[答案] B

[解析]《尉繚子》,《武经七书》之一。认为“兵者, 以武为植, 以文为种, 武为表, 文为里”, 认识到政治是根本, 军事是枝干, 是政治的发展和表现。就是说, 战争这个问题, 军事是从属的, 政治是基本的; 军事是现象, 政治是本质。

10. 下列兵书中, 属于戚继光编撰的是_____。

- A. 《纪效新书》《练兵实纪》 B. 《三略》《六韬》
C. 《左传》《周易》 D. 《吴子》《司马法》

[答案] A

[解析]戚继光, 明代抗倭名将, 代表作有:《纪效新书》、《练兵纪实》、《莅戎要略》、《武备新书》等。

11. _____通过对“设礼赏, 别奸雄, 著成败”的分析, 论述以“柔能制刚, 弱能制强”为指导, 以收揽人心为中心, 以任贤擒敌为宗旨的治国统军战略思想及其实现方法。

- A. 《六韬》 B. 《孙子兵法》 C. 《三略》 D. 《孙臆兵法》

[答案] C

[解析]《三略》的《上略》通过对“设礼赏, 别奸雄, 著成败”的分析, 论述以“柔能制刚, 弱能制强”为指导, 以收揽人心为中心, 以任贤擒敌为宗旨的治国统军战略思想及其实现方法。

12. “不战而屈人之兵, 善之善者也”反映的是孙武的_____思想。

- A. 速胜 B. 全胜 C. 决胜 D. 威胜

[答案] B

[解析]孙武提出:“百战百胜, 非善之善者也; 不战而屈人之兵, 善之善者也”, 主张不以直接交战的方式达成政治目的的“全胜”战略。

13. _____在将帅的选拔使用上, 反对任人唯亲, 主张任人唯贤, 认为“贤人所归, 则其国强; 圣人所归, 则六合同”。

- A. 《三略》 B. 《李卫公问对》 C. 《尉繚子》 D. 《孙臆兵法》

[答案] A

[解析]《三略》在将帅的选拔使用上, 反对任人唯亲, 主张任人唯贤, 认为“贤人所归, 则其国强; 圣人所归, 则六合同”。

14. _____以“内修文德、外治武备”为核心, 对于战争目的, 作战指导, 尤其是治军问题作了较为深刻的论述。

- A. 《孙子兵法》 B. 《吴子》 C. 《三略》 D. 《六韬》

[答案] B

[解析]《吴子》主张“内修文德, 外治武备”, 把政治和军事紧密结合起来。

15. 主要从“奇正”“虚实”“主客”“攻守”等几个方面生发议论, 着重探讨如何争取作战主动权的是_____。

- A. 《唐太宗李卫公问对》 B. 《孙子兵法》
C. 《三略》 D. 《孙臆兵法》

[答案] A

[解析]《唐太宗李卫公问对》主要从“奇正”“虚实”“主客”“攻守”等几个方面生发议论，着重探讨如何争取作战主动权。

16. 中国古代第一部军制通史是_____。

- A. 《左传》 B. 《周易》 C. 《历代兵制》 D. 《吕氏春秋》

[答案] C

[解析]《历代兵制》，初名《周汉以来兵制》，南宋陈傅良撰，是中国古代第一部军制通史。

17. _____强调“军无众寡，士无勇怯，以治则胜，以乱则负”。

- A. 《武经总要》 B. 《孙子兵法》 C. 《三略》 D. 《吴子》

[答案] A

[解析]《武经总要》强调“军无众寡，士无勇怯，以治则胜，以乱则负”。这里的“治”指的就是教育和训练。

18. _____认为选将是治军的重要环节，提出“国之大事，存亡之道，命在于将。将者，国之辅，先王之所重也”“社稷安危，一在将军”。

- A. 《司马法》 B. 《孙子兵法》 C. 《历代兵制》 D. 《六韬》

[答案] D

[解析]《六韬》在军队建设思想方面，认为选将是治军的重要环节，提出“国之大事，存亡之道，命在于将。将者，国之辅，先王之所重也”“社稷安危，一在将军”；“得贤将者，兵强国昌；不得贤将者，兵弱国亡”。

19. 为爱其民而攻其国，攻之可也；为止战而战，虽战可也；出自_____。

- A. 《吕氏春秋》 B. 《左传》 C. 《司马法》 D. 《吴子》

[答案] C

[解析]《司马法》按战争的目的，把战争分为正义与非正义两大类。认为平天下之乱而除万民之害、诛暴扶弱的战争是正义的。所以，为安人而杀人，杀之可也；为爱其民而攻其国，攻之可也；为止战而战，虽战可也。

20. “兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也”出自_____。

- A. 《孙子兵法》 B. 《三略》 C. 《六韬》 D. 《司马法》

[答案] A

[解析]在《孙子兵法·始计篇》孙武指出，“兵者，‘国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也’”，故 A 选项正确。

二、填空题

21. 《_____》是中国古代军事思想成熟的主要标志；是中国现存最早的兵书，也是世界上最早的军事著作。

[答案] 孙子兵法

[解析]《孙子兵法》是中国古代军事思想成熟的主要标志；是中国现存最早的兵书，也是世界上最早的军事著作。

22. 孙武注重将帅的选拔和任用，提出了“_____”五条选将德才标准。

[答案] 智、信、仁、勇、严

[解析]孙武注重将帅的选拔和任用，提出了“智、信、仁、勇、严”五条选将德才标准。

23.《_____》重视通过实践考核将领,并把“勇、智、仁、信、忠”等“五材”作为选将的标准。

〔答案〕六韬

〔解析〕《六韬》重视通过实践考核将领,并把“**勇、智、仁、信、忠**”等“五材”作为选将的标准。

24.孙武将战争胜利所必须具备的客观因素概括为_____“五事”,“道”居“五事”之首既指修明政治。

〔答案〕道、天、地、将、法

〔解析〕孙武将战争胜利所必须具备的客观因素概括为**道、天、地、将、法**“五事”,“**道**”居“**五事**”之首既指**修明政治**。

25.《_____》认为,一个良将必须“能清、能静、能平、能整、能受谏、能听论、能纳人、能采言、能知国俗、能图山川、能表险难、能制军权”。

〔答案〕三略

〔解析〕《三略》认为,一个良将必须“能清、能静、能平、能整、能受谏、能听论、能纳人、能采言、能知国俗、能图山川、能表险难、能制军权”。

〔知识扩展★训练题组〕

- 战争起源于讼争,这是_____军事思想的主要观点之一。
A.《六韬》 B.《老子》 C.《鬼谷子》 D.《周易》
- 中国第一部编年体史学巨著是_____。
A.《韩非子》 B.《左传》 C.《论语》 D.《易经》
- 提出著名的“柔弱胜刚强”的策略思想与辩证观点,主张不首先挑起战争,而要以静制动、后发制人,并提出,“以正治国、以奇用兵”思想的是_____。
A. 吴子 B. 荀子 C. 老子 D. 韩非子
- 墨子的军事思想中,最具特色的是_____思想。
A. 攻城 B. 守城 C. 速战 D. 慎战
- _____提出了“仁政”学说,认为政治修明的标志就是施行仁政,“仁者无敌”。
A. 孟子 B. 孔子 C. 荀子 D. 老子
- _____强调“严刑”“重罚”“厚赏”,并做到“刑过不避大臣,赏善不遗匹夫”。
A.《周易》 B.《荀子》 C.《韩非子》 D.《六韬》
- _____主张从基层选拔将吏,提出“宰相必起于州部,猛将必发于卒伍”,先经“屯伯之试,州部之关”的实际考验,方能授以重任。
A.《墨子》 B.《韩非子》 C.《鬼谷子》 D.《吕氏春秋》
- 下列著作中不属于《武经七书》的是_____。
A.《孙膑兵法》 B.《三略》 C.《孙子兵法》 D.《吴子》

『知识扩展★训练题组』答案详解

1. 【答案】D

【详解】《周易》是中国传统思想文化中自然哲学与伦理实践的根源，对中国文化产生了巨大的影响。主要观点是：战争起源于讼争，“讼必有众起，故受之以师”；正义的军队，高尚的统帅，可以成就王业，“师，贞，丈人吉，无咎”，“能以众正，可以王矣”。故选 D。

2. 【答案】B

【详解】《左传》亦称《左氏春秋》，是我国第一部编年体史学巨著。故选 B。

3. 【答案】C

【详解】《老子》认为一切事物都存在着相互对立的两个方面并向相反的方向转化，提出了著名的“柔弱胜刚强”的策略思想和辩证观点，强调“贵柔”“守雌”“不争”。主张不首先挑起战争，而要以静制动，后发制人。《老子》还提出“以正（德）治国，以奇用兵”；强调对下要慈，“慈故能勇”。故选 C。

4. 【答案】B

【详解】墨子的军事思想，包含着“非攻”“救守”两个不可分割的方面，而以注重防御为突出特点。他撰辑的《备城门》诸篇专论守城，他的守城思想，在中国古代军事思想中具有重要地位。故选 B。

5. 【答案】A

【详解】孟子，提出了“仁政”学说，认为民心向背决定着战争胜负，“天时不如地利，地利不如人和”；而争取民心，关键在于修明政治，“得道者多助，失道者寡助”。政治修明的标志就是施行仁政，“仁者无敌”。故选 A。

6. 【答案】C

【详解】《韩非子》强调“严刑”“重罚”“厚赏”，并做到“刑过不避大臣，赏善不遗匹夫”。既要“计功而行赏”，又要“程能而授事”，虽有军功而无智能，不能授官。故选 C。

7. 【答案】B

【详解】韩非子主张从基层选拔将吏，提出“宰相必起于州部，猛将必发于卒伍”，先经“屯伯之试，州部之关”的实际考验，方能授以重任。故选 B。

8. 【答案】A

【详解】《武经七书》是宋代为武举考试而编撰的一部丛书类兵书，包括《孙子兵法》《吴子》《六韬》《司马法》《三略》《尉缭子》《唐太宗李卫公问对》七部兵书。故选 A。

二、外国部分经典军事代表著作及主要观点

1. 弗龙蒂努斯的《谋略》

弗龙蒂努斯是古罗马的军事家和军事著作家。他的《谋略》是一部介绍古希腊和古罗马将帅机智用兵手段的战史文集，是西方最早运用作战实例阐述军事谋略的古典文献。该书通过古希腊和古罗马作战实例的综合归纳，阐释了大流士、居鲁士、腓力、亚历山大、汉尼拔、凯撒、马略等著名统帅机智用兵的军事谋略。它既是西方军事学术思想启蒙读物中最有代表性的范本之一，将大量富有教益的作战实例加以系统归纳整理，借以阐释军事谋略。

2. 韦格蒂乌斯的《兵法简述》

韦格蒂乌斯是古罗马的军事著作家，他的《兵法简述》是文艺复兴前探讨军事问题的理论专著，在欧洲军事学术界享有声誉，作者本人也被西方推崇为“古典世界最伟大的军事理论家”。

该书是作者收集古代的兵法手稿和条令并加以综合，从中理出使古罗马成为伟大帝国的军事惯例和智慧。《兵法简述》全书共有5卷。卷一述及有关新兵之募选、训练和操练等内容；卷二论及罗马军团的组织机构及其指挥官；卷三述及战略和战术；卷四涉及筑城及攻防；卷五涉及水师及其运用问题。

主要观点：

- (1) 只有武艺精湛，熟谙兵法，训练有素，才能确保胜利。
- (2) 组织精良的军团宛若固若金汤的城池。
- (3) 聪明的将帅应了解敌我双方的一切情况。对于统帅来说，最有效、最高明的招数是从全军中挑选懂得兵法而又大智大勇的人。
- (4) 总结了“一切交战和征战应遵循胜利的共同规则”，精辟简短、极具操作性且富有启发意义。如“于己有利的，于敌应有害；于敌有助的，于己必有害。因之，我们不当做或者不去做符合敌人意愿的事，而只应当做或者去做我们认为于自己有利的事”。

3. 苏沃洛夫的《制胜的科学》

苏沃洛夫（1730～1800年）是俄国大元帅，《制胜的科学》是一部简要阐述作战原则及治军思想的军事教令。该书不仅在俄国军事史上占有重要地位，对苏联军队建设和作战也有重要影响。

主要观点：

- (1) 军事学术原则有三条：观察、快速、猛攻。所谓观察，主要是指周密地侦察和准确地判断情况。要求指挥官应根据亲临实地侦察的结果，对敌情和地形等情况做出判断。所谓快速，是指部队高度的机动性及行动的突然性。所谓猛攻，是指在决定性时刻全力以赴对敌穷追猛打。他认为快速和猛攻是战争的真正灵魂，要求军队在交战的决定时刻最大限度地发挥力量。
- (2) 射击要少而准，刺刀要刺得狠。
- (3) 士兵是宝贵的。苏沃洛夫把人和武器两个战斗的基本因素作为其战术思想的基础。在人与武器的关系中，他坚决把人置于优先地位，认为人是战争制胜的决定因素。

4. 克劳塞维茨的《战争论》

克劳塞维茨是普鲁士军事理论家和军事历史学家、将军。《战争论》写于1818~1830年。1789年开始的法国资产阶级革命引起了军队和作战方法的革命性变化，克劳塞维茨清楚地看到了这些变化。他以自己参加这一时期战争的实践为基础，研究了130多个战例，写出了《战争论》这部资产阶级军事理论的经典著作。

《战争论》核心内容主要有：

(1) 战争本质。他给战争下的定义是：“战争是强迫敌人服从我们意志的一种暴力行为。”战争中要准备流血牺牲，任何仁慈、怯懦的观点都是有害的；战争近似一场赌博，因而冒险精神和统帅的天才大有用武之地；战争是政治的工具，因而统帅应具有政治头脑，正确认识所从事的战争。作者揭示出战争具有暴烈性、盖然性、偶然性和从属性，战争是由政治产生的，“如果说战争有特殊的地方”，就是以剑、暴力作手段。提出关于战争本质的著名观点：“战争无非是政治通过另一种手段的继续。”

(2) 建立战争理论的原则。战争理论应是研究如何使用训练好的手段（军队）来达到战争目的的理论，他称之为“作战理论”，或称“使用军队理论”，或称“狭义的军事艺术”，它包括战略和战术两个部分，不包括战争的准备活动。作者提出了建立战争理论的原则：第一，“理论应该是一种考察，而不是死板的规定”；第二，理论“只能面向经验，根据战史所提供的战例进行研究”；第三，精神要素是战争中最重要的问题之一，战争理论应该包括对精神要素的研究；第四，战争理论要随时代的变化而变化，“各个时代有各个时代的战争和战争理论”。

(3) 精神要素在战争中的作用。作者认为：精神要素贯穿整个战争领域，对军事力量有决定性的影响；它主要指统帅的才能、军队的武德、军队的民族精神、政府的智慧、作战地区的民心等；它与物质要素密不可分，能使物质力量具有生命力；它来源于战争锻炼和军事演习。

(4) 进攻与防御。防御和进攻互相作用，两者可以互相转化；防御不应是单纯据守，其中要有进攻，“在战争中防守只能是相对的”，“应该把转入反攻看作是防御发展的必然趋势，是防御的一个基本组成部分”；防御中的抵抗方式主要有两种类型，一种是在边境附近进行决战，一种是在本国腹地内进行决战。作者对后一种类型比较赞赏，作了非常详细的分析。

(5) 要善于运用民众战争。作者认为：民众战争是战略防御的抵抗手段之一，采用民众战争可以大大增强自己的力量；开展民众战争，必须建立民众武装，其任务是分散蚕食敌人，配合正规军行动；但民众武装不宜用于进行大规模的战斗，不宜用于战术防御。

(6) 作战中的致命因素。作者主要强调了以下几条：一是集中兵力。无论在空间还是在时间上，兵力都要集中，“任何预备队留在主力决战以后使用都是荒谬的”。二是数量优势。作者认为，“数量上的优势不论在战术上还是在战略上都是最普遍的制胜因素”。在兵力不足的情况下，即使不能取得绝对优势，也要在决定性地点上造成相对的优势。三是打击敌人重心。即“敌人力量的核心”，敌人的要害、关键部位。以打垮敌人目标的作战，所有力量的集中打击都必须指向敌人整体所依赖的重心。四是速战速决，出敌不意。作者认为，“速战速决是进攻战的一个重要特点”，“一般说，进攻的唯一优点几乎只在于揭开战争序幕的出敌不意”。五是包围迂回。“进攻会战的主要特点是一旦发起会战就进行包围或迂回”。六是超越进攻的顶点。作者认为：进攻者由于力量不断削弱，到一定时机应该停止进攻转入防御，否则“就会遭到还击，这种还击的力量通常比进攻者的进攻力量大得多”。七是消灭敌人和保存自己相辅相成。“消灭敌人军队是一切军事行动的基础”，和保存自己是“互相影响，是不可缺少的两个方面”。

5. 若米尼的《战争艺术概论》

若米尼的《战争艺术概论》是备受西方近代军事界推崇的军事名著之一。该书出版后，曾被译成多种文字，并被许多国家定为军官必修教材。美国海权论鼻祖马汉曾从中学习战争原理，并将其用于海军战略。恩格斯曾称赞若米尼是描写拿破仑战争“最好的著作家”。

(1) 战争确有规律可循。若米尼认为，战争理论中，总是“具有一定数量的规律性原理”，认为不应该用战争中出现的少数例外事件或偶然因素否认战争规律的存在。

(2) 战史是研究战争理论的基础。认为研究战史是“发现战争的真正规律”的“不二法门”。

(3) 全民参战对战争有很大影响。

(4) 培养鼓励民族和军队的尚武精神。他说，“假使保卫祖国的勇士们，还不如那些包税者和交易所的生意人受到尊重，那么这个国家就一定是非常可悲的！”认为：“军队总应该成为政府经常关注的对象”；必须坚持巩固军队战斗力的制度；必须完善奖励和晋升制度；必须建立发展武器装备制度等。

(5) 优秀的统帅的战争取胜最可靠的保证之一。

(6) 积极防御能取得巨大的成功。消极防御是极为有害的，而积极防御则能取得巨大成功。

(7) 集中主力攻击敌一翼是全部战争科学的锁钥。“分散兵力是兵家的大忌”，“只要兵力集中，就能取胜”。

6. 马汉的《海权对历史的影响》

艾尔弗雷德·塞耶·马汉（1840～1914 年），美国著名的海军理论家，1890 年出版《海权对历史的影响》是海权论的奠基之作，观点备受英、美、日等海上强国的推崇，并对这些国家的海洋政策和海军战略产生深远的影响。

马汉海权论的主要观点：

(1) 各大陆相互交往的交通要道。海上贸易都能致富，财富是国家的生命活力、物质和思想的具体表现。谁控制海洋，谁就能控制世界贸易并进而控制世界财富。海洋必然成为渴望获得财富和拥有实力的海上强国进行竞争和发生冲突的主要领域。

海上强国要获得海上行动自由，必须具备四个条件：

①作为一个商品输出国家，必须生产足够的产品供出口并进行商品交换。

②必须有作为海上交通工具的运输船只。

③必须占有能够保护和发展海外贸易、获取巨大利益的殖民地和基地。

④必须拥有强大的海军，以保护海外领地及其与本国基地之间的交通线。

(2) 构成海权的基本因素。主要有：①地理位置。一个不必通过陆路保卫自己和扩张领土的国家，其一贯目的就是向海洋发展。同大陆国家相比，海洋国家所处的地理位置十分有利，便于海军力量集中或分散。②自然构造。海岸线是构成国家边境的重要组成部分，具有通向海洋的便利通道。国家从海上与世界各国交往，其海上贸易、海运和海军就会不断发展。③领土范围。不仅指国家的领土面积，更重要的是指海岸线的长度和港口特点。④人口。国家拥有能够从事海洋事业的众多人口，是海权力量的主要因素。⑤民族特点。依靠海洋强大起来的民族，其显著特点是具有从事海上贸易的才能。这样的民族必须具有能够生产用于交换的产品和在海

外建立殖民地的能力。⑥政府的特点。政府应了解海洋对于国家和民族发展的重要性，认识海权的重要意义，并竭尽全力为国家建立一支海军。这支海军应保证海上主要航道畅通并能够在远洋活动。如果国家具备上述有利条件，对其海权的形成必将产生巨大的推动作用。

(3) 国家海上力量优势的标志是强大的舰队、商船队及发达的基地网。海军战略的关键就是平时和战时建立和运用国家的海上力量。国家海上力量包括海上力量和海上武力两部分。海上力量指运输船只、基地以及负责提供支援的附属设施；海上武力即海军。在海军建设问题上，海权论者既反对俄国的“要塞舰队”观点，也反对英国的“存在舰队”观点。前者认为，舰队是要塞的辅助力量，除协助要塞防御作战外没有其他意义。这种观点导致俄国在日俄战争中彻底失败。后者认为，海军是国家命运之所在，应独立于其他因素之外；要塞只是暂时为舰队提供燃料、修理或休息的设施，除此别无价值。海权论者认为，海军舰队应成为海上野战军，要塞、基地应成为保障舰队在海上实施进攻作战的根据地。

(4) 夺取制海权是海上作战的主要目标。夺取制海权的方法是舰队决战和海上封锁。因此，海军在海战中的主要任务是积极进攻以摧毁敌方主力舰队，并进而夺取制海权。如果敌方舰队被歼，敌人必将遭到彻底失败，己方海军便可控制海洋。舰队的特点是具有较好的机动性，因此不能作为单纯防御的工具。海军战略的要素是：集中、中央位置、内线和海上交通线。海战中，应集中使用兵力，避免同时在两个方向上作战。这是海军的基本作战原则和实现战略目的的主要手段。

7. 麦金德的《历史的地理枢纽》

麦金德（1861～1947年）的《历史的地理枢纽》是西方地缘政治学的奠基之作。麦金德是英国近代地理学鼻祖，他最先以全球战略观念分析世界政治力量。西方多数学者认为其“地缘政治论”对理解战后各种政治力量的变化和分析战略形式，比马汉的学说更为重要。

主要内容有：

(1) 政治地理学应发现和说明人类在社会及其环境中的关系。麦金德使用“政治地理学”的概念，把地理学作为能对治国和战略起帮助作用的东西。他在从政治地理学的角度论及世界的“心脏地带”问题时概括指出：“谁统治欧洲，谁就能主宰心脏地带；谁能统治心脏地带，谁就能统治世界岛；谁能统治世界岛，谁就能主宰全世界。”

(2) 应了解整个世界舞台上各种事件与地理之间的因果关系。按照麦金德的看法，随着哥伦布时代的过去，海权占支配地位的时代一去不返了，陆权时代已经来临。陆权时代的自然中心是西从伏尔加河流域，东至贝加尔湖，北从北冰洋，南至喜马拉雅山这一大片广阔无际的草原。这个区域是世界政治的真正支柱，在世界事务中将起很大的作用。

8. 杜黑的《制空权》

朱里奥·杜黑（1869～1930年），生于意大利卡塞塔，空中战争论的主要创始人。杜黑的主要著作有4部：《制空权》、《未来战争的可能面貌》、《扼要的重述》和预测未来欧洲大战可能面貌的《19××年的战争》。1932年，这4部著作合编成《制空权》在罗马出版。制空权理论在世界军事思想史上占有重要地位，特别是关于建立独立空军、夺取制空权、集中使用空中力量、空中进攻等思想，对世界主要国家的国防建设尤其是空军建设产生过很大影响。

主要观点：

(1) 未来的天空将成为新的战争空间。杜黑早在1909年就提出，天空将成为重要性不次于

陆地和海洋的另一个战场，即战争的第三维空间，制空权将变得和制海权同等重要。飞机用于战争，彻底改变了战争面貌，是战争发展史上的转折点。从此，战争将成为全民的、总体的、不分前方与后方及不分战斗人员与非战斗人员的战争。

(2) 未来战争中空军的地位将提高。未来战争中，空中战场是决定性战场，空军的重要性将进一步提高，陆军、海军的重要性将相应降低；航空兵的重要性将日益提高，它不仅是一种辅助力量，而且是军事大家庭中的第三位兄弟。

(3) 未来战争中夺取战场制空权极为重要。未来战争是激烈的，速决的，夺取制空权的斗争极为重要；阻碍敌人飞行，才能保证自己飞行；掌握制空权就是胜利，丧失制空权就是战败。

(4) 建立与陆军、海军并列的独立空军。杜黑认为，夺取制空权只能靠空军，建立与陆军、海军并列的独立空军绝对必要；陆海空三军是构成国家武装力不可分割的整体，但三军的发展应有所侧重。

(5) 空军应集中使用并主要用于进攻。空中力量应当集中使用；空军是一支进攻性力量，不适用于防御；未来战争中，应集中空军最大力量对敌后方城市和居民中心实施战略轰炸，即可摧毁其物质和精神的抵抗，迅速赢得战争胜利。

(6) 建设强大的商业航空，作为空军的后备力量。杜黑强调，要发展民用航空，吸引民众关心航空建设；建立产品供出口的航空工业，以便使航空技术保持先进水平。

9. 鲁登道夫的《总体战》

埃里希·鲁登道夫（1865～1937年）是德国资产阶级著名的军事家，是与兴登堡齐名的德军著名将领。他所创立的“总体战”理论，奠定了法西斯德国军事思想的基础。《总体战》对第一次世界大战作了某种程度的反思和总结，并探讨了二战中德国的军事战略。该书较系统地阐述了总体战理论，要求国家生活的各个方面在平时就服从战争准备的需要，并触及了一些直接关系到战争胜负的重要问题。

主要观点：

(1) 现代战争是全面的总体战争。认为现代战争从战场范围、参战人员、针对的对象，都已经是全面的总体战争，总体战“已经扩展到了作战国的全部领域”，“直接涉及参战国每个人的生活和精神”，“本质需要民族的总体力量，因为总体战是针对民族的”。

(2) 民族的精神团结是总体战的基础。“一个民族的精神团结是领导总体战的基础”，“人民的力量表现在其体力的、经济的和精神的力量上，并决定了军队在总体战中的力量强弱”。

(3) 国家经济对总体战有重要影响。国家的经济要素和人民及民族的精神要素对总体战具有同等重要的意义，是总体战领导考虑制胜问题时缺一不可的。

(4) 强大的军队是总体战的支柱。必须在战前“将由全民力量组成的一支训练有素、装备精良和编制合理的军队提供给军事当局”。

(5) 进攻是总体战最有效的作战手段。“总体战要求进行决战，因而要求指挥者在关键地点实施进攻”，“进攻始终是决定性的作战样式”。

(6) 统帅是实施总体战的首脑。指挥作战的首脑必须是统帅；统帅职责是：平时致力于加强人民和军队在种族基础上的团结，考察与战争有关的各项方针政策；战时指导战争全局等。

10. 利德尔·哈特的《战略论》

利德尔·哈特（1895～1970年），英国著名军事理论家，被公认为西方现代重要战略家之一。

其代表作《战略论》一书通过分析西方两千五百年来的大量战例，以及两次世界大战的经验教训，阐述了“间接路线”战略理论。西方许多著名将帅将之奉为经典。

主要观点：

(1) 军事战略必须接受大战略的指导。“纯粹的军事战略必须接受‘大战略’的指导，因为只有‘大战略’才会有更深远的预见和更广博的观点”。

(2) 战略的目的是要破坏敌人的稳定性。他引用中国古代孙武的话来阐述说“不战而屈人之兵，善之善也”，认为战略的目的就是要破坏敌人的稳定性，要使敌人自行陷入混乱。

(3) 战略目的只是达成政治目的的一种手段。“因为一个国家必然是为了追求某种政治目的而实行战争。军事目标只不过是达到政治目的的一种手段而已”，“一般战略理论必须适应国家总的政治性质”。

(4) 间接路线比直接路线优越得多。认为“间接路线”是最合理和最有效的战略形式。这种战略的核心在于把战斗行动减少到最低限度，主张翼侧迂回，以避免从正面碰撞；强调用各种手段袭击和震撼敌人，使其物质上受损、精神上失衡，最终达到不经决战而制胜的目的。

(5) 战略原则应是实际上的行动指导。他提出了八条战略原则：根据自己的手段选择目标；心里时刻记住你的目标；选择一条敌人期待性最小的行动路线；沿着一条抵抗力最小的路线采取行动；选择一条可同时威胁敌人几个目标的作战线；保证计划具有灵活性，同时根据情况的可能变化部署部队；当敌人有所戒备时，决不要全力去实行进攻；当尝试一次失败后，不要继续沿同一路线和采取原来部署再次发动攻击。

(6) 战争中的每条原则都有它的两个侧面。“在战争中，每一个问题和每一条原则，都像铜一样，有它的两个侧面”。

11. 柯林斯的《大战略》

约翰·柯林斯是美国国会研究防务问题的高级专家，《大战略》较系统地论述了大战略理论，并着重论述了美国对战略问题的主要看法及其面临的主要问题。其中不仅阐明了大战略与国家利益、目标、政策以及国家力量各组成部分的相互联系，而且注重从大战略的高度研究军事战略问题，较之同类著述似乎更系统全面，对研究美国的军事战略也具有一定的参考价值。《大战略》一书的全名为《大战略：原则与实践》，于1973年由美国海军学会出版社出版。全书共6部分29章，约27万字。

主要观点包括：大战略是在各种情况下运用国家力量的一门艺术和科学；应根据不同的战争实施不同的战略；应通过正确运用作战原则实施战略指导；应根据国家安全的目标抉择全面战争和有限战争的战略；大战略将受多种因素的制约和影响；成功的战略家均有共同研究特征。

12. 托夫勒的《未来的战争》

阿尔文·托夫勒（1928～2016年）是全球最具影响力的未来学家之一，《未来的战争》“是一本阐述未来战争与反战争的书”，出版后曾在美国军内外乃至世界产生强烈反响，关于第三次浪潮战争的某些设想，至今仍是许多国家的军事家和战略家制订21世纪军事战略等的基本依据。

托夫勒认为，当今世界文明的面貌正快进入一个完全不同的权力结构，这种权力结构不是把世界一分为二而是一分为三，即把世界划分为三个截然不同、相互竞争的文明。

第一个文明（即第一次浪潮农业革命）仍以锄头为象征，第二个文明（即第二次浪潮的工业革命）则以装配线为特征，第三个文明是以电脑为象征。其中，“第一次浪潮文明提供了农业

和矿产资源，第二次浪潮文明提供了廉价的劳动力并开展了大规模生产，而迅速扩展的第三次浪潮文明则在创造和开发知识的基础上，去控制天下”。在此基础上，他提出：一分为三的世界制订了今后可能发生的战争内容；第三次浪潮战争具有先进经济体制所具有的许多特征；一些大的变化将改变战争和反战争的形式；知识能打赢战争或避免战争；应制订适应和平形式的新的全球体系。

13. 《高边疆——新的国家战略》

《高边疆——新的国家战略》是研究美国“星球大战”计划和探讨空间战争的一本重要参考书籍。1982年出版的《高边疆——新的国家战略》是格雷厄姆同美国30多位著名科学家、经济学家、空间工程师和军事战略家精心研究后写成的，为美国里根政府提出“星球大战”计划在理论上和技术上提供了论证性依据，对美国和世界局势具有重大影响。

《高边疆——新的国家战略》中的“高边疆”系太空领域。作者针对当时苏联咄咄逼人的军事势头，提出以战略防御为重点，打开空间大门，进行空间设防的思想。“高边疆”战略实质是使美国开拓和利用空间领域发展经济和加强军事实力，在美苏争夺中占据战略优势。认为为了消除苏联军事威胁，应当用“确保生存”战略取代“相互摧毁”这种危险的理论，并提出了建立战略防御体系等一系列战略计划。同时，也认为在建立战略防御体系的同时不能放松改进战略核进攻力量。

14. 《拿破仑文选》

拿破仑·波拿巴（1769～1821），法国伟大的军事家、政治家，法兰西第一帝国的缔造者。拿破仑非凡的军事思想在资产阶级军事思想发展史上占有重要地位，受到马克思、恩格斯的高度评价。后人将拿破仑所进行的几场早期战争的回忆及其一些著作的摘要汇集，编辑成《拿破仑文选》，可谓其军事思想的荟萃之作，反映了他的基本观点。

（1）关于军队建设。拿破仑主张实行普遍的义务兵役制，主张兵种、装备和人数的合理编成。认为军队在战争中要拥有高度的机动性和灵活性，各个兵种紧密配合，协同作战，各个作战部队保持机密的联系，是争取战争主动权，保证战争胜利的重要条件。

（2）关于战略思想。他摒弃了以攻占敌人要塞和领土为目的的旧战略，提出应消灭敌人有生力量。认为战略的秘诀在于集中兵力实施机动作战，军事行动上要有突然性、快速性、简便性，而不是使其成为复杂、笨拙、难以操纵的战争游戏。

（3）关于战术。主张在战斗中应在主要方向集结最大兵力，从敌人防线薄弱点突破，深入敌后方截断其交通线。主张对优势敌人进行分割包围，各个击破。注重在战斗中搞好步、骑、炮各兵种间协同。

三、马克思、恩格斯、列宁、斯大林军事理论

1. 马克思军事理论

马克思（1818～1883），出生于德国，生活在自由资本主义后期。马克思在与恩格斯共同创立科学社会主义等理论的同时，与恩格斯共同创立了马克思主义军事理论体系，从而改变了唯心主义和形而上学在军事思想领域长期占统治地位的局面。

马克思军事理论主要包括战争观、军队理论、暴力革命理论和作战指导理论等。

主要思想观点有：战争起源于原始社会后期出现的经济利益的冲突；战争服务于政治，政治支配战争；战争的性质一般说来取决于它对社会发展所产生的影响；战争在一定条件下引起革命或社会变革，“暴力是每一个孕育着新社会的旧社会的助产婆”；决定战争命运的是参战的广大人民群众；军队随着阶级和国家的出现而逐步产生；资产阶级常备军是维持资产阶级国家政权的强力手段；无产阶级的武装组织是一种全新的革命军队；军队在经济发展中起着重要作用，“战争比和平发达的早”；实现社会变革根本的办法是暴力革命；不应把战争的政治内容同它的军事行动性质相混淆，防御性战争不排斥进攻作战行动；集中兵力是克敌制胜的重要因素，“战略的奥妙就在于集中兵力”。

马克思军事理论是马克思运用他和恩格斯共同创立的辩证唯物主义和历史唯物主义的科学世界观认识军事领域各种客观规律的成果。马克思军事理论不仅具有高度的科学性，还具有极强的阶级性和实践性。马克思与恩格斯军事理论的出现，使世界无产阶级和被压迫民族第一次拥有了反映劳动人民切身利益的军事理论，为无产阶级军事科学的形成和发展，铺垫了基石。

2. 恩格斯军事理论

恩格斯（1820～1895），出生于德国，生活在自由资本主义后期和垄断资本主义初期。此时期，无产阶级和资产阶级的矛盾日益尖锐，无产阶级不断壮大，并开始作为独立的政治力量登上历史舞台，同时一些被压迫民族的解放斗争也蓬勃兴起。他用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法，分析了资产阶级的多次起义和战争，研究了历史上一些著名军事家的理论与实践，总结了无产阶级武装起义及民族解放战争的经验教训。在此基础上，形成了自己的军事理论，并与马克思共同创立了马克思主义军事理论体系。

马克思曾把恩格斯称作能为他解答任何军事问题的“曼彻斯特的陆军部”。恩格斯军事理论主要包括战争观、军队理论、武装起义理论、作战指导理论和关于科学技术与军事的关系的论述等。

（1）战争观。①暴力的本原及暴力在历史上的革命作用。暴力的本原是经济力量，而不是相反。暴力在历史上还起着另一种作用，革命的作用。②战争的起源及原始社会战争与阶级社会战争的区别。原始社会战争起源于经济利益的冲突，但这时的战争并不具有奴役性，其目的是为了占有或者保护氏族成员赖以生存的物质条件。当人类进入阶级社会以后，战争便有了阶级奴役的性质，这时进行战争，纯粹是为了掠夺。③战争是由政治决定的。在阶级社会中，战争是实现政治目的的一种工具，是直接为政治服务并受政治支配的。④战争在一定条件下可以引起革命或社会变革。⑤人民战争是人民自觉奋起参与的战争。1849年，恩格斯提出了“人民战争”的概念。⑥战争的胜负取决于人和武器两种材料，但人的作用更重要。⑦制止战争，争取和平。

（2）军队理论。①军队产生于氏族制度解体和国家形成时期。②军队组织结构的发展同社会生产及社会政治制度等有着密切关系。③军队是有组织的暴力，不同性质的军队具有不同的职能和特点。④军队战斗力的形成取决于多方面的条件。⑤废除资产阶级常备军，建立和保持无产阶级常备军。⑥实现军队进步的关键在改革。⑦吸收外国军队的有益经验和充分利用自身的有利条件。

（3）武装起义理论。①武装起义是无产阶级实现革命目标的主要手段和形式。②武装起义的成功首先有赖于革命条件的成熟。③在民主革命条件下，要取得武装起义的彻底胜利，无产

阶级必须保持联合斗争中的**独立性**，建立自己的武装组织和取得农民的支持。④武装起义像战争一样，是一种艺术。⑤武装起义的作战形式是发展变化的。

(4) 作战指导理论。①作战指导的认识路线。恩格斯认为，战争活动是有规律的，正确认识战争规律，按照战争规律指导作战，这是作战指导的关键。②战略战术原则。恩格斯认为：在进攻作战中集中兵力在决定性地段进行主攻；在防御作战中重点设防，防中有攻，攻防结合，最有效的防御仍然是以攻势来进行的积极防御；掌握主动权以左右敌人；战争的主要目的是消灭敌人，不在城市的得失；行动迅速，时间就是军队，时间就是胜利；攻敌于不备，歼敌于追击之中；慎重选择决战的时机和地点；预备队是借以解决战斗的主要手段；组织大部队行军时要考虑各纵队间的相互支援等。

(5) 科学技术与军事的关系。①科学技术的进步带动新作战工具的出现，必然推动军队内部组织结构和体制编制的改变。②科学技术的进步推动作战方式、方法的变化。③科学技术的进步影响军队的行动以及指挥和保障方式。④战争实践推动科学技术的发展。⑤新的社会物质基础和新的社会政治条件产生新的作战方法。

恩格斯运用马克思和他共同创立的辩证唯物主义和历史唯物主义，第一次揭开了战争和军队起源及本质的秘密，科学地阐述了关于战争和军队的学说。它不仅奠定了无产阶级军事学说坚实的理论基础，实现了人类军事思想史上的伟大变革，而且为无产阶级进行军事斗争提供了锐利的思想武器，成为无产阶级解放的一个重要标志。恩格斯和马克思军事理论的出现，使世界无产阶级和被压迫民族第一次拥有了反映劳动人民切身利益的军事理论，为整个无产阶级军事科学的形成、发展铺垫了基石。

3. 列宁军事理论

列宁（1870～1924），出生于俄国，生活在帝国主义和无产阶级革命的时代。苏联共产党（前身为俄国社会民主工党、俄国共产党）的缔造者，世界上第一个社会主义国家——苏联的奠基人，无产阶级革命家和思想家。列宁在组织和领导俄国的十二月武装起义、俄国十月社会主义革命、苏维埃共和国武装力量的建设、反击国内白卫军和外国武装力量干涉的战争中，为适应军事斗争的需要，撰写了大量有关战争和军队等问题的理论著作，创立了列宁军事理论。这些理论集中体现于中国人民解放军军事科学院编写的《列宁军事文集》中。列宁军事理论主要包括战争观、暴力革命和武装起义理论、建设无产阶级军队理论、加强国防建设和战争指导理论、人民战争及其战略战术理论等。

(1) 战争观。列宁认为，战争这一社会历史现象，是人类社会发展到一定的历史阶段才出现的，根源隐藏在社会经济关系的对抗性矛盾之中，是经济利益冲突的产物。在人类社会发展的各个阶段，战争无论何时何地总是由剥削者、统治者和压迫者阶级挑起的；而帝国主义战争更是私有制基础的直接和必然的发展。因此，在阶级社会里，在帝国主义时代，战争是不可避免的；只有在社会经济关系中的对抗矛盾消除以后，只有在阶级消灭和国家消亡以后，战争才能消失。

(2) 暴力革命和武装起义的理论。列宁充分论证了无产阶级进行暴力革命的必然性，指出历史上没有一个阶级斗争的问题不是用暴力来解决的，强调国内战争是阶级斗争最尖锐的形式，而在这种情况下，革命就是战争。

(3) 建设无产阶级军队的理论。列宁认为只有强力才能解决伟大的历史问题，而在现代斗争中，强力的组织就是军事组织。他进一步论述了组建军队的迫切性，提出了武装无产阶级去

战胜和剥夺资产阶级并解除其武装的奋斗目标。为了保卫苏维埃政权，列宁把建设革命军队的问题提到了各项工作的首位，强调常备军是国家政权的主要强力工具，并详细制定了新型军队的政治原则和组织原则，提出了具体要求。

(4) 国防建设和战争指导理论。列宁强调指出，无产阶级获得胜利的国家，为了保卫工农政权不受侵犯，必须要有强大的红军，不仅绝对不能解除军队武装，还要随时戒备，要像爱护眼珠一样爱护军队和国家的防御能力。这就要求整个国家和所有人民都必须严肃地对待国防，发展国家的经济，不断增强国防力量。

(5) 人民战争及其战略战术理论。列宁认为，社会主义国家武装斗争的方式，主要是进行人民战争，现代战争是由人民来进行的。强调指出，在任何战争中，胜利归根结底是由那些在战场上流血的群众的精神状态决定的。此外，列宁还论述了战略决策和作战指挥艺术对于赢得战争胜利的关键性作用，特别强调灵活运用战略战术的意义。

列宁军事理论以马克思、恩格斯的军事理论为基础，并在帝国主义和无产阶级革命时代加以创造性发展而形成，极大丰富和发展了马克思主义军事理论。它对于俄国无产阶级和劳动群众武装夺取政权、巩固政权以及建立、建设苏联工农红军和社会主义国防等，起了重大指导作用，并对世界革命和革命战争实践，产生过深刻影响。它在现代反对霸权主义和维护世界和平的斗争中，仍然具有指导意义。

4. 斯大林军事理论

斯大林（1879～1953），出生于俄国，生活在帝国主义和无产阶级革命的朝代，苏联共产党和国家领导人，苏联大元帅。斯大林军事理论是斯大林关于战争和军队等问题的系统性理性认识。是在马克思列宁主义军事理论的基础上，在参加俄国十月社会主义革命和国内战争的过程中，在领导苏联军队建设、国防建设和卫国战争的实践中逐步形成和发展起来的，是马克思列宁主义军事理论的重要组成部分。斯大林军事理论集中体现于中国人民解放军军事科学院编写的《斯大林军事文集》中，主要内容包括战争观、军队建设理论、国防建设理论、战略理论、统帅艺术和作战艺术等。

(1) 战争观。①当代战争产生于资本主义制度和帝国主义对世界霸权的争夺。②战争是政治的表现。③以武装起义夺取政权，用全民战争打败侵略者。④战争具有两重性，它既有给人民带来巨大灾难和牺牲的消极方面，也有唤醒人民、锻炼人民、促使人民起来革命的积极方面。⑤当代战争是机器时代的战争。⑥战争命运决定于经常起作用的因素。

(2) 军队建设理论。①建立一支无产阶级的武装力量。②实行常备军体制，建设一支强大的正规军。③加强党对军队的领导和思想政治工作。④提高军队现代化武器装备水平，协调发展各军种、兵种。⑤加强干部培养和部队训练。⑥加强军事科学研究，发展现代军事科学。

(3) 国防建设理论。①推迟战争，赢得时间。②迅速发展国民经济，建立雄厚的国防经济基础。③加强后方建设，后方的巩固性是决定战争命运的经常起作用的因素之一。④加强全民国防教育。

(4) 战略理论。①要坚持唯物辩证的思想方法。②要做好积极防御的准备。③要奉行维护和平反对侵略的对外政策。④要建立统一、集中、高效率的战时战略领导体制。⑤要实施正确的战略指导。⑥要建立和巩固反侵略同盟。⑦要进行全民的卫国战争。

(5) 统帅艺术和作战艺术。①正确选择突击方向。②在选定的主要突击方向上集中优势兵力。③用合围方式歼灭敌重兵集团。④经常保持和正确使用战略预备队。⑤实施灵活、机动、

大胆的战斗。

斯大林军事理论总体上适合于他所处的历史条件 and 实践提出的要求，反映了苏联进行国内战争、军队建设、国防建设和卫国战争的基本规律。苏联在列宁和斯大林军事理论的指导下，建成了世界上第一支无产阶级常备军，在国民经济高速发展的前提下奠定了雄厚的国防经济基础，制定和实行了积极防御战略，在第二次世界大战中成为反法西斯联盟的主力军，取得了卫国战争和第二次世界大战的伟大胜利。斯大林以其丰富的军事理论和实践，继列宁之后进一步为苏联军事思想的形成和发展奠定了基石，为继承和发展马克思主义军事理论作出了重大贡献。

【典型例题】

一、选择题

1. 《谋略》是西方最早运用作战实例阐述军事谋略的古典文献，该书的作者是_____。

- A. 韦格蒂乌斯
- B. 克劳塞维茨
- C. 弗龙蒂努斯
- D. 苏沃洛夫

【答案】C

【解析】弗龙蒂努斯是古罗马的军事家和军事著作家。他的《谋略》是一部介绍古希腊和古罗马将帅机智用兵手段的战史文集，是西方最早运用作战实例阐述军事谋略的古典文献。

2. 《制胜的科学》不仅在俄国军事史上占有重要地位，对苏联军队建设和作战也有重要影响。该书的作者是_____。

- A. 克劳塞维茨
- B. 韦格蒂乌斯
- C. 苏沃洛夫
- D. 马汉

【答案】C

【解析】苏沃洛夫（1730～1800 年）是俄国大元帅，《制胜的科学》是一部简要阐述作战原则及治军思想的军事教令。该书不仅在俄国军事史上占有重要地位，对苏联军队建设和作战也有重要影响。

3. 提出“战争无非是政治通过另一种手段的继续”这一观点的是_____。

- A. 麦金德
- B. 杜黑
- C. 弗龙蒂努斯
- D. 克劳塞维茨

【答案】D

【解析】克劳塞维茨的《战争论》提出关于战争本质的著名观点：“战争无非是政治通过另一种手段的继续。”

4. 曾被恩格斯称赞为描写拿破仑战争“最好的著作家”的是_____。

- A. 若米尼
- B. 马汉
- C. 克劳塞维茨
- D. 鲁登道夫

【答案】A

【解析】若米尼，军事理论家，其著作《战争艺术概论》是备受西方近代军事界推崇的军事名著之一。恩格斯也曾称赞若米尼是描写拿破仑战争“最好的著作家”。

5. 克劳塞维茨是普鲁士军事理论家和军事历史学家，他以自己参加这一时期战争的实践为基础，研究了 130 多个战例，写出了_____这部资产阶级军事理论的经典著作。

- A. 《大战略》
B. 《制空权》
C. 《战争艺术概论》
D. 《战争论》

[答案] D

[解析] 克劳塞维茨是普鲁士军事理论家和军事历史学家，他以自己参加这一时期战争的实践为基础，研究了130多个战例，写出了《战争论》这部资产阶级军事理论的经典著作。

6. 马汉的海权论指出“海上强国要获得海上行动自由，必须具备四个条件”，下列观点表述不正确的是_____。

- A. 必须有作为海上交通工具的运输船只
B. 必须拥有强大的海军，以快速打击海外领地及其与本国基地之间的交通线
C. 作为一个商品输出国家，必须生产足够的产品供出口并进行商品交换
D. 必须占有能够保护和发展海外贸易、获取巨大利益的殖民地和基地

[答案] B

[解析] 马汉的海权论指出“海上强国要获得海上行动自由，必须具备四个条件：①作为一个商品输出国家，必须生产足够的产品供出口并进行商品交换。②必须有作为海上交通工具的运输船只。③必须占有能够保护和发展海外贸易、获取巨大利益的殖民地和基地。④必须拥有强大的海军，以保护海外领地及其与本国基地之间的交通线。

7. 麦金德是英国近代地理学鼻祖，他的著作_____是西方地缘政治学的奠基之作。

- A. 《总体战》
B. 《历史的地理枢纽》
C. 《战争艺术概论》
D. 《高边疆——新的国家战略》

[答案] B

[解析] 麦金德的《历史的地理枢纽》是西方地缘政治学的奠基之作。麦金德是英国近代地理学鼻祖，他最先以全球战略观念分析世界政治力量。

8. _____认为，未来的天空将成为新的战争空间；未来战争中夺取战场制空权极为重要。

- A. 杜黑
B. 马汉
C. 若米尼
D. 格雷厄姆

[答案] A

[解析] 杜黑认为，未来的天空将成为新的战争空间。倡导建立与陆军、海军并列的独立空军，指出夺取制空权只能靠空军，建立与陆军、海军并列的独立空军绝对必要。

9. _____创立的“总体战”理论，奠定了法西斯德国军事思想的基础。

- A. 鲁登道夫
B. 杜黑
C. 利德尔·哈特
D. 克劳塞维茨

[答案] A

[解析] 埃里希·鲁登道夫是德国资产阶级著名的军事家，他创立的“总体战”理论，奠定了法西斯德国军事思想的基础。

10. 《未来的战争》“是一本阐述未来战争与反战争的书”，该书的作者是_____。

- A. 阿尔文·托夫勒
B. 利德尔·哈特
C. 杜黑
D. 克劳塞维茨

[答案] A

[解析] 《未来的战争》“是一本阐述未来战争与反战争的书”，该书的作者是阿尔文·托夫勒。

11. _____是研究美国“星球大战”计划和探讨空间战争的一本重要参考书籍。

- A.《大战略》
C.《未来的战争》
B.《总体战》
D.《高边疆——新的国家战略》

[答案] D

[解析]《高边疆——新的国家战略》是研究美国“星球大战”计划和探讨空间战争的一本重要参考书籍。

12. _____是法国著名的军事家、政治家，法兰西第一帝国的缔造者。

- A. 阿道夫·希特勒
C. 拿破仑·波拿巴
B. 利德尔·哈特
D. 克劳塞维茨

[答案] C

[解析]拿破仑·波拿巴是法国著名的军事家、政治家，法兰西第一帝国的缔造者。他非凡的军事思想在资产阶级军事思想发展史上占有重要地位，受到马克思、恩格斯的高度评价。

13. _____认为，战争具有两重性，它既有给人民带来巨大灾难和牺牲的消极方面，也有唤醒人民、锻炼人民、促使人民起来革命的积极方面。

- A. 马汉
B. 拿破仑
C. 列宁
D. 斯大林

[答案] D

[解析]斯大林认为，战争具有两重性，它既有给人民带来巨大灾难和牺牲的消极方面，也有唤醒人民、锻炼人民、促使人民起来革命的积极方面。

14. 下列选项中，对杜黑军事思想的表述，不正确的是_____。

- A. 未来的天空不会成为新的战争空间
B. 未来战争中空军中的地位将提高
C. 未来战争中夺取战场制空权极为重要
D. 空军应集中使用并主要用于进攻

[答案] A

[解析]杜黑生于意大利卡塞塔，空中战争论的主要创始人。主要观点：未来的天空将成为新的战争空间。未来战争中空军中的地位将提高。未来战争中夺取战场制空权极为重要。建立与陆军、海军并列的独立空军。空军应集中使用并主要用于进攻。建设强大的商业航空，作为空军的后备力量。

15. 在人与武器的辩证关系中，马克思主义认为_____。

- A. 人是战争胜负的决定因素，武器是重要因素
B. 武器是战争胜负的决定因素，人是重要因素
C. 人与武器同等重要
D. 人与武器的作用在一定条件下可以转化

[答案] A

[解析]在人与武器的关系中，人是战争胜负的决定因素，武器是其中一个重要因素，本题属于记忆性知识，难度较小。

二、填空题

16. 马克思曾把_____称作能为他解答任何军事问题的“曼彻斯特的陆军部”。

[答案] 恩格斯

[解析]马克思曾把恩格斯称作能为他解答任何军事问题的“曼彻斯特的陆军部”。

17.《高边疆——新的国家战略》中的“高边疆”系_____领域。作者针对当时苏联咄咄逼人的军事势头，提出以战略防御为重点，打开空间大门，进行空间设防的思想。

〔答案〕太空

〔解析〕《高边疆——新的国家战略》中的“高边疆”系太空领域。作者针对当时苏联咄咄逼人的军事势头，提出以战略防御为重点，打开空间大门，进行空间设防的思想。

18. 苏联共产党的缔造者，世界上第一个社会主义国家——苏联的奠基人是_____。

〔答案〕列宁

〔解析〕列宁是苏联共产党的缔造者，世界上第一个社会主义国家——苏联的奠基人，无产阶级革命家和思想家。

19. _____是人民自觉奋起参与的战争，1849年，恩格斯提出了此概念。

〔答案〕人民战争

〔解析〕人民战争是人民自觉奋起参与的战争。1849年，恩格斯提出了“人民战争”的概念。

20. _____早在1909年就提出，天空将成为重要性不次于陆地和海洋的另一个战场，即战争的第三维空间，制空权将变得和制海权同等重要。

〔答案〕杜黑

〔解析〕杜黑早在1909年就提出，天空将成为重要性不次于陆地和海洋的另一个战场，即战争的第三维空间，制空权将变得和制海权同等重要。

三、简答题

21. 简述恩格斯关于武装起义理论的主要内容。（2022 真题）

〔参考答案〕

- ①武装起义是无产阶级实现革命目标的主要手段和形式。
- ②武装起义的成功首先有赖于革命条件的成熟。
- ③在民主革命条件下，要取得武装起义的彻底胜利，无产阶级必须保持联合斗争中的独立性，建立自己的武装组织和取得农民的支持。
- ④武装起义像战争一样，是一种艺术。
- ⑤武装起义的作战形式是发展变化的。

22. 简述恩格斯关于作战的战略战术原则。

〔参考答案〕

恩格斯认为：在进攻作战中集中兵力在决定性地段进行主攻；在防御作战中重点设防，防中有攻，攻防结合，最有效的防御仍然是以攻势来进行的积极防御；掌握主动权以左右敌人；战争的主要目的是消灭敌人，不在城市的得失；行动迅速，时间就是军队，时间就是胜利；攻敌于不备，歼敌于追击之中；慎重选择决战的时机和地点；预备队是借以解决战斗的主要手段；组织大部队行军时要考虑各纵队间的相互支援等。